

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA SUPERIOR FRIENDLY	0511	
Dirección de la escuela	10000 ALLENTOWN RD, OXON HILL MD 20744		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	09 - 12C1		
Nombre del director	Robin Pope-Brown		
Correo electrónico del director	robin.popebrown@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3014494900		
Nombre del supervisor del director	Isley, Nicole		
Correo electrónico del supervisor del director	Nicole.Isley@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	Declaración de visión: la Escuela Superior Friendly se convertirá en una escuela insignia orientada a la comunidad en la que los estudiantes son respetados, exitosos y poseen diversas habilidades para la lectura y la escritura.		
Misión	Declaración de misión: la Escuela Superior Friendly alberga una comunidad de individuos atentos, utilizando los datos para mejorar la instrucción, para mejorar el rendimiento estudiantil		

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

	<p style="text-align: center;">Metas SMART (por su sigla en inglés)</p> <p>(Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia</p> <p>(Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por su sigla en inglés)</p> <p style="text-align: center;">Estrategia</p>
<p style="text-align: center;">1</p>	<p>Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes que obtienen un puntaje de uno en las preguntas de nivel dos y tres aumentará en un 25 %, según lo medido en la evaluación MCAP de Algebra I de 2023.</p>	<p>Modelar el uso del método SOLVE enfatizando la L, la V y la E.</p>	<p>Modelado por parte de los maestros (Método SOLVE.</p>
<p style="text-align: center;">2</p>	<p>Promoción de 9. ° grado: al final del año escolar 2022-2023, la tasa de promoción de estudiantes que cursan por primera vez el 9.º grado, según lo definido por PGCPs, aumentará en 3 puntos porcentuales.</p>	<p>Los maestros utilizarán la responsabilidad profesional (instrucción, calificaciones y retroalimentación oportuna) y la comunicación efectiva (School Messenger, Canvas, Schoolmax y reuniones) para garantizar que los estudiantes sean promovidos al 10. ° grado.</p>	<p>Se espera que los maestros implementen practicas basadas en la evidencia y programas (EBPs) para mejorar los resultados de los estudiantes con quienes trabajan.</p> <p>Ofrezca retroalimentación Supervisar continuamente el progreso Clarifique sus objetivos Instrucción directa</p>

			Haga que los estudiantes parafraseen el objetivo de la lección Asegúrese de que los estudiantes reflexionen.
3	:		