

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif
AS 22-23

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école			
Plan de performance du Lycée Friendly		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	LYCÉE FRIENDLY	0511	
Adresse de l'école	10000 ALLENTOWN RD, OXON HILL MD 20744		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	09 - 12C1		
Nom de la directrice	Robin Pope-Brown		
Adresse électronique de la directrice	robin.popebrown@pgcps.org		
Téléphone de l'école	3014494900		
Nom du superviseur principal	Isley, Nicole		
Courriel du superviseur principal	Nicole.Isley@pgcps.org		
Vision et mission de l'école			
Vision	Déclaration de la vision : Le Lycée Friendly deviendra une école phare basée sur la communauté où les élèves sont respectés, réussissent et possèdent des compétences variées en matière d'alphabétisation.		
Mission	Énoncé de mission : Le Lycée Friendly favorise une communauté de personnes bienveillantes tout en utilisant des données pour améliorer l'enseignement afin d'accroître les performances des élèves.		

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif
AS 22-23

	<p style="text-align: center;">Objectifs SMART</p> <p>(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collective. S - spécifique ; M - mesurable ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).</p>	<p style="text-align: center;">Stratégie</p> <p>(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires, les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>	<p style="text-align: center;">TSI Stratégie fondée sur des données probantes</p> <p style="text-align: center;">Stratégie</p>
1	<p>Mathématiques : Au cours de l'année scolaire 2022-2023, le pourcentage d'élèves obtenant la note 1 aux questions des niveaux 2 et 3 augmentera de 25 % lors de l'évaluation du MCAP Algèbre I en 2023. the 2023 MCAP en Algèbre I.</p>	<p>Modéliser l'utilisation de la méthode RÉSOUUDRE en mettant l'accent sur le L, le V et le E.</p>	<p>Modélisation par l'enseignant (méthode RÉSOUUDRE)</p>
2	<p>Promotion en 9e année : D'ici la fin de l'année scolaire 2022-2023, les taux de promotion pour la première fois de la 9e année, tel que défini par PGCPs, augmentera de 3 points de pourcentage.</p>	<p>Les enseignants utiliseront la responsabilité professionnelle (enseignement, notation et retour d'information en temps utile) et la responsabilité sociale. Communication efficace (School Messenger), Canvas, Schoolmax et conférences) afin de garantir que les élèves soient promus avec succès en 10e année.</p>	<p>Les éducateurs sont censés mettre en œuvre des preuves- des pratiques fondées et programmes de soutien et d'enrichissement (EBPs) pour améliorer les résultats des étudiants avec qui ils travaillent. Faire des commentaires Contrôler en permanence progrès Clarifiez vos objectifs Instruction directe Demandez aux élèves de reformuler l'objectif de la leçon Assurez-vous que les élèves réfléchissent.</p>
3	:		

