

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif
AS 22-23

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école			
Plan de performance du Lycée Frederick Douglass		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	LYCÉE FREDERICK DOUGLASS	1502	
Adresse de l'école	8000 CROOM RD, UPPER MARLBORO, MD 20772		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	09 - 12C1		
Nom de la directrice	Daisy Nichols		
Adresse électronique de la directrice	daisy.nichols@pgcps.org		
Téléphone de l'école	3019522400		
Nom du superviseur principal	Ryans, Edward O Neal		
Courriel du superviseur principal	eryans@pgcps.org		
Vision et mission de l'école			
Vision	Le Lycée Frederick Douglass s'efforce d'être une école de classe mondiale.		
Mission	Le lycée Frederick Douglass permet à nos élèves de devenir des communicateurs efficaces, des résolveurs de problèmes à vocation mondiale et des apprenants permanents qui réalisent leur potentiel et deviennent des citoyens éthiques et axés sur le service.		

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif
AS 22-23

	<p style="text-align: center;">Objectifs SMART</p> <p>(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collective. S - spécifique ; M - mesurable ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).</p>	<p style="text-align: center;">Stratégie</p> <p>(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires, les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>	<p style="text-align: center;">TSI Stratégie fondée sur des données probantes</p>
1			<p style="text-align: center;">Modélisation par l'enseignant (Affirmation, preuves et stratégie de maîtrise du raisonnement)</p>
2			
3			

