

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I**  
**Resumen ejecutivo**  
**AÑO ESCOLAR 2022-2023**  
**Introducción**

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

<b>Perfil de la escuela</b>			
<b>Plan de desempeño escolar</b>		<b>Código de la escuela</b>	<b>Designación de la escuela</b>
<b>Nombre de la escuela</b>	ESCUELA PRIMARIA FRANCIS SCOTT KEY	0617	
<b>Dirección de la escuela</b>	2301 SCOTT KEY DR, SUITLAND MD 20747		
<b>Sistema escolar local (LSS)</b>	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
<b>Grados a los que se les prestan servicios</b>	00K - 05		
<b>Nombre del director</b>	RaeShauna Mboma		
<b>Correo electrónico del director</b>	raeshauna.mboma@pgcps.org		
<b>Número de teléfono de la escuela</b>	3018177970		
<b>Nombre del supervisor del director</b>	Shields, Ebony Love Cross		
<b>Correo electrónico del supervisor del director</b>	Ebony.Cross@pgcps.org		
<b>Visión y misión de la escuela</b>			
<b>Visión</b>	La visión de la Escuela Primaria Francis Scott Key es formar estudiantes que estén preparados para la universidad y las carreras profesionales en un entorno donde se aprecian las diferencias, se espera la excelencia, el rendimiento y se recompensa el esfuerzo.		
<b>Misión</b>	La misión de Francis Scott Key será utilizar las prácticas de instrucción basadas en la alfabetización y la investigación para preparar a los estudiantes para perseverar ante los desafíos, pensar de forma crítica y hacer contribuciones positivas a su escuela y su comunidad.  ¡Descubrir el potencial estudiantil mientras NOS elevamos a nuevas alturas!		

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

	<p style="text-align: center;"><b>Metas SMART (por su sigla en inglés)</b> (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. <b>S</b> - <b>E</b>specífico; <b>M</b> - medible; <b>A</b> - alcanzable; <b>R</b> - realista; <b>T</b> - límite de tiempo.)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Estrategia</b> (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas <b>SMART</b>). -</p>	<p style="text-align: center;"><b>Intervención TSI</b></p>
1	<p>Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2023.</p>	Implementación de grupos pequeños	iReady
2	<p>RELA/ELA: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con un puntaje competente o superior a su meta de referencia basada en el puntaje general de otoño del 2022 aumentará en 5 puntos porcentuales según lo medido por la administración de la evaluación DIBELS de primavera de 2023.</p>	Instrucción explícita de la fonética y habilidades de decodificación	Lexia
3	<p>ESOL: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de aprendices de inglés (EL, por su sigla en inglés) que están en la trayectoria para obtener el dominio del idioma inglés aumentará en 5 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación ACCESS de 2023.</p> <p>Grupo TSI: para este objetivo, la designación de TSI no cumple con el requisito del Departamento de Educación del Estado de Maryland (n=10) para el cálculo del marco de responsabilidad. Este objetivo no se aplica al grupo TSI.</p>	Implementar estrategias de ESOL (conversaciones colaborativas, iniciadores/ marcos de oraciones e instrucción directa de vocabulario)	

Narrativa de Título I

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluidos los padres, las familias, las comunidades y otros socios) tengan la oportunidad de proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I**  
**Resumen ejecutivo**  
**AÑO ESCOLAR 2022-2023**

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de estar involucrados en los análisis de datos de nivel escolar con el fin de identificar las necesidades académicas de la escuela y las causas fundamentales de las mismas. Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.
  - Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.
    1. Durante el año escolar 2022-2023, todas las partes interesadas participarán en el análisis de datos utilizando datos de:
      - \* DIBELS (Lectura de estudiantes de kínder a 3.º grado)
      - \* I-Ready (evaluación de Lectura de estudiantes de kínder a 5.º grado y evaluación de Matemáticas/Lectura de Educación especial (SPED, por su sigla en inglés).
      - \* DreamBox (kínder a 5.º grado)
      - \* Evaluaciones de referencia de matemáticas (kínder a 5.º grado)
      - \* Evaluaciones de referencia de lectura (para estudiantes de 3.º a 5.º grado)
      - \* Tareas de expresión oral y auditiva de ESOL
      - \* MCAP (3.º al 5.º grado)
      - \* ACCESS (ESOL)
    2. A lo largo del año escolar, para garantizar que todas las partes interesadas participen activamente en la determinación de los próximos pasos y obstáculos en función de los resultados de los datos, se siguen implementando las siguientes medidas para recopilar comentarios y compartir información:
      - \* reunión de información general de Título I para padres (anualmente);
      - \* academia de padres Águilas (trimestralmente);
      - \* tiempo de charla virtual con la directora (mensualmente);
      - \* reuniones comunitarias de FSK (cada dos semanas y/o mensualmente);
      - \* reuniones de la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su sigla en inglés) con participación administrativa;
      - \* sesiones de padres voluntarios (trimestrales);
    3. El Plan del Título 1 está respaldado por datos y pruebas e impulsa las decisiones para la escuela y sus partes interesadas. FSK reconoce la importancia de brindar a todas las partes interesadas la oportunidad de dar su opinión/retroalimentación sobre el Plan de Título 1 para toda la escuela. El plan se comparte durante las reuniones de la Organización de Padres y Maestros (PTO, por su sigla en inglés), la Noche de regreso a clases, las reuniones generales para padres, las reuniones de padres y maestros, y varios talleres trimestrales durante todo el año. Se anima a las partes interesadas a revisar el plan y hacer preguntas. Los comentarios se recogen a través de encuestas y evaluaciones que ofrecen retroalimentación sobre formas de mejorar los servicios prestados en FSKES.
    4. \_La evidencia de este proceso provendrá de agendas móviles, correos electrónicos, documentos de planificación, volantes y/o formularios de encuestas de evaluación de maestros y padres.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

○ Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

Durante los talleres académicos y las reuniones de padres y maestros, las partes interesadas tienen la oportunidad de examinar los datos de rendimiento académico relevantes para comprender las necesidades de los estudiantes y las causas fundamentales de las áreas de dificultad. Al igual que con el Plan del Título I, las partes interesadas también tienen la oportunidad de revisar los datos académicos relevantes durante la Noche de Regreso a la Escuela y las orientaciones para padres durante todo el año. Se anima a las partes interesadas a revisar los datos y hacer preguntas. Los comentarios se recogen a través de discusiones, encuestas y evaluaciones que ofrecen comentarios sobre formas de mejorar el servicio que brindamos.

Se invitará a las partes interesadas a dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar (SPP, por su sigla en inglés) para el año escolar 2023 mediante las siguientes oportunidades:

- \* Se compartió una encuesta con los padres y las familias mediante Class DOJO, reunión virtual de charla con la directora.
- \* Noche de información para padres: se compartirá y explicará el presupuesto del Título 1. El SPP también se publicará en el sitio web de la Escuela Primaria Francis Scott Key (FSK, por su sigla en inglés) y habrá copias impresas disponibles para su revisión en la oficina principal del edificio escolar, así como en la oficina del asistente de participación de padres (PEA).
- \* Las áreas de enfoque de SPP para FSK se proporcionaron y explicaron al personal durante la semana previa al servicio de agosto y se revisaron con el personal nuevamente durante una reunión del personal de FSK. La Encuesta de información para padres se proporcionará a los padres como una oportunidad para compartir sus ideas y los recursos deseados para FSK durante el año escolar 2021-2022.
- \* Esta encuesta estará disponible para los padres por medio de Class DOJO, el sitio web de FSK y en un enlace en el chat durante la reunión de padres.
- \* También se invitó a dos padres a participar en reuniones del personal de toda la escuela que giran en torno a los esfuerzos de mejora escolar. Los administradores participan en todas las reuniones de la PTA y dedican tiempo a las reflexiones de los padres sobre las historias de datos.

A medida que evolucione nuestro plan escolar, compartiremos información con nuestras partes interesadas en las reuniones de padres, sesiones de PTA y otros eventos que reunirán a nuestras partes interesadas. A medida que los padres y otras partes interesadas proporcionen aportes, comentarios y sugerencias, el equipo SPP, que incluye a miembros de nuestra comunidad, revisará los comentarios e implementará y hará los ajustes necesarios.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de qué estrategias y/o eventos se utilizan para involucrar a los padres y las familias en el desarrollo conjunto del Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.
- Comentarios de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela (PFE) y el Convenio entre la escuela y los padres

Para cumplir con los requisitos del Plan del Título I, FSK desarrolla estrategias y estructuras programáticas para aumentar la participación de los padres y la familia. Los datos de los padres en forma de encuestas y formularios de retroalimentación se recopilan al final de cada taller. El objetivo es involucrar a los padres y las familias en la toma de decisiones, así como brindar sugerencias para el Plan de Título I, el Plan de Participación de Padres y Familias y el Presupuesto de Título I. La Organización de padres y maestros (PTO, por si sigla en inglés) de FSK, con el apoyo del PEA y el personal, se reunirá cada trimestre para evaluar el Plan de participación de padres y familias.

Se compartirá una encuesta con los padres y las familias mediante Class DOJO, las reuniones comunitarias de FSK y en la reunión virtual de charla con la directora.

El Convenio inicial entre la escuela y los padres y el Plan de Participación Familiar se compartirán con las familias durante la reunión de información general para Padres. Los padres podrán comprender lo que representa cada Plan y el papel que ellos desempeñan en el desarrollo de esos planes.

Se compartieron enlaces tanto para el plan de Convenio entre la escuela y los padres como para el Plan de participación familiar mediante Class DOJO y el sitio web de la escuela en formato PDF para una copia impresa.

Los padres tuvieron la oportunidad de expresar sus ideas iniciales y áreas de preocupación durante la reunión de información general para padres. Los padres y las partes interesadas también recibieron un enlace para completar una evaluación/encuesta de necesidades para expresar sus ideas, áreas de enfoque y preocupaciones.

A medida que el equipo SPP, incluidas las partes interesadas, se reúna para hacer ajustes al Plan de participación de padres y familias y el Convenio entre la escuela y los padres, esta información se difundirá a través de:

1. Class Dojo (Historia de la clase) que asegurará que llegue a cada padre en cada salón de clases;
2. sitio web de la escuela;
3. durante cada sesión del Taller para padres, el Plan de participación de los padres y la familia y el Convenio entre la escuela y los padres se compartirán los enlaces y se mostrarán en la presentación;
4. correo en las mochilas (carpetas de los miércoles);

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Comentarios de las partes interesadas sobre la asignación del Plan de participación de padres (PFE)

La Escuela Primaria Francis Scott Key (FSK) entiende la importancia de la participación de los padres y las familias. Fomentamos las alianzas con los padres para que nos ayuden a fortalecer nuestros programas de metas académicas y de participación familiar. FSK se ha comprometido a tener programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y las familias que sean consistentes con la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Hemos alineado nuestro Plan de participación de padres y familias con la Política de la Junta de PGCPS. El plan se distribuye a las familias y la comunidad en el otoño. Los padres pueden compartir sugerencias, comentarios e inquietudes con la directora y el equipo administrativo por correo electrónico, A través de Class DOJO o en persona durante el horario de oficina de la escuela. Se brindarán oportunidades para padres con dominio limitado del inglés, discapacidades y niños migratorios. Los siguientes eventos están planeados para solicitar comentarios de los padres:

\* Las asignaciones del Título 1 se han compartido con los padres junto con el enfoque actual; reunión de información general de Título I para padres (otoño).

\* Los padres/familias pueden proporcionar información durante todas y cada una de las sesiones informativas y se les pide que completen encuestas en toda la escuela después de todas y cada una de las sesiones informativas.

\* Los padres y las familias pueden aportar información tanto verbalmente como por escrito.

1. academia de padres Águilas (trimestralmente);
2. Encuesta de toda la escuela cada trimestre
3. Reunión de apoyo para los maestros de aprendices de inglés (ELL) (otoño)
4. Reunión de la Organización de Padres y Maestros (PTO, por su sigla en inglés) (Mensualmente)
5. reunión de información general para padres voluntarios (mensual)
6. Se invitó a los padres y familias a participar en una sesión de planificación con el director y el personal. Se revisó y compartió el presupuesto para el año escolar 2023. A los participantes, se les permitió proporcionar información sobre las metas de gasto.
7. Las evaluaciones se presentaron y recopilaron al final de cada sesión.

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento de los estudiantes (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Combinación de recursos para influir en el rendimiento

Durante el año escolar 2022-2023, la "Academia de líderes docentes" continuará con las prácticas y los procedimientos

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

aprendidos durante todo el año escolar 2022-2023. El trabajo de los maestros líderes continuará facilitando y brindando apoyo a cada nuevo maestro dentro del edificio escolar, mientras trabajamos para desarrollar la capacidad de todos los maestros que encontramos.

Estamos trabajando para continuar con estas alianzas para el próximo año escolar. Nuestras alianzas actuales incluyen:

- \* American Legion Post (# 169) (p. ej., mochilas llenas de útiles escolares, regalos navideños, cajas de comida festiva);
- \* AmeriGroup (alimentos, útiles escolares, regalos navideños)
- \* Iglesia Breathe of Life (p. ej., útiles escolares);
- \* Iglesia Calverton (p. ej., mochilas llenas de útiles escolares, regalos navideños);
- \* Capital Area Food Bank (comida gratis o a precio reducido);
- \* Censo Bureau (p. ej., abrigos);
- \* Departamento de Policía de District Height (p. ej., trabajo voluntario en el Día de los hombres marcan la diferencia);
- \* servicios de salud mental DXT (p. ej., taller para padres sobre estrategias de salud mental y estrés);
- \* Grupo Elocen (p. ej., canastas de comida)
- \* Iglesia Experience Faith Ministry (p. ej., mochilas llenas de útiles escolares, abrigos);
- \* Hemingway Memorial;
- \* Iglesia Lighthouse (alimentos, útiles escolares, regalos navideños);
- \* Escuela Superior Suitland (p. ej., regalos navideños);
- \* Top Ladies of Distinction (p. ej., tarjetas de regalo, embellecimiento de los terrenos escolares);
- \* Iglesia Bautista Trinity (juguetes, útiles escolares, canastas de acción de gracias, regalos de navidad, abrigos);
- \* Iglesia Woodstream (p. ej., útiles escolares);
- \* Hermandad Incorporada Zeta Phi Beta.

Además, establecimos y mantuvimos relaciones con varios departamentos de PGCPs:

- \* La Oficina del Título I brinda apoyo técnico para implementar un programa basado en una evaluación de necesidades. La oficina también ayuda a FSK con la gestión fiscal y los recursos para aumentar la participación de los padres y la comunidad.
- \* La Oficina de Escuelas Comunitarias es una nueva alianza para Francis Scott Key ES, ya que recientemente nos unimos a la cohorte 2. La coordinación de todos los servicios junto con el impacto de los padres apoyará el rendimiento estudiantil general a medida que satisfacemos todas las necesidades sociales/emocionales y académicas de los estudiantes.
- \* El programa de Inglés para Hablantes de Otros Idiomas (ESOL) ofrece instrucción del idioma inglés, requerido por las agencias educativas locales para los aprendices de inglés (ELL) de kínder hasta el duodécimo grado. FSK cuenta con dos maestros de ESOL de tiempo completo.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

- \* Bajo la dirección del Coordinador del Programa Integral de Educación Especial (CSEP) y la Oficina de Programas de Educación Especial de kínder a 12. ° grado, FSK brinda instrucción especializada para estudiantes con discapacidades en el entorno menos restrictivo.
- \* Todos los estudiantes de FSK reciben desayuno y almuerzo gratis a través de la Oficina de Alimentación y Nutrición.
- \* El Departamento de Transporte brinda servicio de autobús diario por la mañana y por la tarde para estudiantes con necesidades especiales.

*\* Por favor, comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.