

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

**Introducción**

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

| <b>Perfil de la escuela</b>                           |  |                             |                                  |
|---|--|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Plan de desempeño escolar</b>                      |  | <b>Código de la escuela</b> | <b>Designación de la escuela</b> |
| <b>Nombre de la escuela</b>                           | <a href="#">CENTRO DE PRIMERA INFANCIA FRANCES FUCHS</a>   | 0107                        |                                  |
| <b>Dirección de la escuela</b>                        | <a href="#">11011 CHERRY HILL RD, BELTSVILLE MD<br/>20705</a>  |                             |                                  |
| <b>Sistema escolar local (LSS)</b>                    | <a href="#">Escuelas Públicas del Condado de Prince George</a>   |                             |                                  |
| <b>Grados a los que se les prestan servicios</b>      | <a href="#">00K0 - 00K4</a>  |                             |                                  |
| <b>Nombre del director</b>                            | <a href="#">Lauri Hay</a>  |                             |                                  |
| <b>Correo electrónico del director</b>                | <a href="mailto:lauri.butler@pgcps.org">lauri.butler@pgcps.org</a>   |                             |                                  |
| <b>Número de teléfono de la escuela</b>               | <a href="#">3015720600</a>   |                             |                                  |
| <b>Nombre del supervisor del director</b>             | <a href="#">Williams, Wanda C</a>  |                             |                                  |
| <b>Correo electrónico del supervisor del director</b> | <a href="mailto:wandaw@pgcps.org">wandaw@pgcps.org</a>   |                             |                                  |
| <b>Visión y misión de la escuela</b>                  |  |                             |                                  |
| <b>Visión</b>   | <a href="#">Nuestra visión es que cada niño desarrolle las habilidades fundamentales que resultarán en la preparación para el kínder en sus respectivos programas previstos.</a>   |                             |                                  |
| <b>Misión</b>   | <a href="#">Nuestra misión en el Centro de Primera Infancia Frances Fuchs es brindar un entorno seguro y enriquecedor que:<br/><br/>Ayudará a los niños entre los 3 y 4 años que tienen desafíos del desarrollo a alcanzar el nivel de dominio de sus objetivos de IEP en las habilidades preacadémicas, sociales, emocionales y funcionales.<br/>Ayudará a los niños entre los 3 y 4 años con desarrollo típico a alcanzar el nivel para ingresar a kínder en las habilidades preacadémicas, socioemocionales y prácticas, medidas por la evaluación de aprendizaje temprano.</a> |                             |                                  |

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**AÑO ESCOLAR 2022-2023**

| <p style="text-align: center;"><b>Metas SMART (por su sigla en inglés)</b></p> <p style="text-align: center;">(Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. <b>S</b> - específico; <b>M</b> - medible; <b>A</b> - alcanzable; <b>R</b> - realista; <b>T</b> - límite de tiempo.)</p> | <p style="text-align: center;"><b>Estrategia</b></p> <p style="text-align: center;">(Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas <b>SMART</b>).</p> | <p style="text-align: center;"><b>Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por su sigla en inglés)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Estrategia</b></p> |
|--|---|---|
| <p>1 Matemáticas: Matemáticas: al final del año escolar 2023, El 60 % de nuestros estudiantes aumentarán por un nivel en las habilidades, conocimiento o conductas ( SKB, por sus siglas en inglés) de palabras numéricas de matemáticas, según lo medido por los datos recopilados por el maestro.</p>                            | <p>Los maestros del salón de clase modelarán el uso de la línea numérica durante la instrucción.</p>  |   |
| <p>2 RELA/ELA: al final del año 2023, los estudiantes aumentarán por un nivel en las habilidades, conocimiento o conductas (SKB, por sus siglas en inglés) de lenguaje, propósito de alfabetización y situaciones, según lo medido por los datos recopilados por el maestro.</p>   |   |   |
| <p>3 :</p>   |   |   |

