

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

**Introducción**

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

<b>Perfil de la escuela</b>			
<b>Plan de desempeño escolar</b>		<b>Código de la escuela</b>	<b>Designación de la escuela</b>
<b>Nombre de la escuela</b>	ESCUELA PRIMARIA FLINSTONE	1208	
<b>Dirección de la escuela</b>	800 COMANCHE DR, OXON HILL MD 20745		
<b>Sistema escolar local (LSS)</b>	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
<b>Grados a los que se les prestan servicios</b>	00K - 05		
<b>Nombre del director</b>	Brandi Stinson		
<b>Correo electrónico del director</b>	brandi.mitchell@pgcps.org		
<b>Número de teléfono de la escuela</b>	3017494210		
<b>Nombre del supervisor del director</b>	Hardy, Sheena		
<b>Correo electrónico del supervisor del director</b>	Sheena.Hardy@pgcps.org		
<b>Visión y misión de la escuela</b>			
<b>Visión</b>	<p>La Escuela Primaria Flintstone creará una cultura que inspira a los estudiantes, al personal y a la comunidad a ser activistas sociales, protectores del medioambiente, artistas, innovadores y estudiantes del futuro. Colaborando con todas las partes interesadas, la Escuela Primaria Flintstone garantizará que nuestra escuela sea un lugar donde todos se sientan seguros, necesarios y acogidos cada día. Proclamamos orgullosamente nuestra fuerza en la diversidad y mediante la equidad y justicia social brindaremos oportunidades variadas a los estudiantes para alcanzar su potencial académico y del carácter hasta el máximo mediante un programa educativo riguroso.</p>		
<b>Misión</b>	<p>Con el fin de preparar a los estudiantes para cumplir con las expectativas exigentes y rigurosas de</p>		

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

	<p>estar preparados para la universidad y una carrera profesional y garantizar oportunidades y posibilidades infinitas para todos los estudiantes que están bajo nuestro cuidado, todo lo que hacemos refuerza nuestras creencias y deseos para lograr el éxito. Alcanzaremos nuestras metas concentrándonos en lo siguiente: Creando y manteniendo una cultura positiva, solidaria y reflexiva en dónde cada miembro del personal es una parte activa y realmente valorada de la familia Flinstone. Desarrollar relaciones profundas y significativas entre sí, y alentar a la rendición de cuentas, la autoreflexión, el éxito, el rendimiento, el crecimiento personal y profesional, la felicidad y la satisfacción para cada miembro del personal. Desarrollar una comunidad de aprendizaje profesional solidaria (PLC) que se dedica a la realización de metas personales y profesionales para toda la familia Flinstone. Desarrollar y definir la identidad profesional de cada miembro del personal para que se conviertan en voces y contribuidores eficaces de nuestra profesión educativa, mientras permitimos que la comunidad se beneficie de nuestra gran experiencia y conocimiento. Centrar la instrucción en el pensamiento crítico a través de preguntas (los niveles de taxonomía de Bloom), lectura guiada, agrupación flexible, aprendizaje en grupos pequeños, experiencias basadas en la investigación e instrucción verdaderamente diferenciada. Llevar a cabo sesiones de planificación verticales y temáticas que son cíclicas, basadas en los datos y respaldadas mediante el uso del Proceso Data Wise. Usando la redición de cuentas como una herramienta reflexiva y de desarrollo de capacidad para el personal, los estudiantes y las familias.</p>

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

	<p style="text-align: center;"><b>Metas SMART (por su sigla en inglés)</b> (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. <b>S</b> - Específico; <b>M</b> - medible; <b>A</b> - alcanzable; <b>R</b> - realista; <b>T</b> - límite de tiempo.)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Estrategia</b> (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas <b>SMART</b>).  Metas.)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Intervención TSI</b></p>
1		Modelar el uso apropiado. Manipulativos (selección/usos).	
2			
3			

Narrativa del Título I

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluidos los padres, las familias u otros colaboradores) tengan la oportunidad para proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de como una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, las familias u otros colaboradores) tuvieron/tendrán la oportunidad de estar involucrados en los análisis de datos de nivel escolar con el fin de identificar las necesidades académicas de la escuela y las causas fundamentales de las mismas. Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.

Las partes interesadas nombradas anteriormente han sido asociadas y se continuarán asociando con la escuela para colaborar en el análisis de datos, los próximos pasos y la supervisión del Plan de Desempeño Escolar. Todas las partes interesadas serán/fueron invitadas a asistir a nuestra reunión de planificación del Plan de Desempeño Escolar donde nos centramos específicamente en conjuntos de datos como MCAP, los puntos de referencias en lectura y matemáticas y muestras de trabajos estudiantiles con el fin de identificar las fortalezas y los desafíos de la Escuela Primaria Flinstone.

Mediante las sesiones de conversar y comer con la comunidad y las familias, los foros comunitarios del director, las partes interesadas serán invitadas a unirse en las conversaciones de mejoras escolares continuas basadas en nuestros datos más

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

recientes. Además, las partes interesadas serán invitadas a unirse al equipo de instrucción, según sea necesario, para brindar retroalimentación sobre las prácticas de instrucción, participación estudiantil, la cultura y el clima escolar. Las hojas de registro, agendas, notas y evaluaciones/encuestas se mantendrán archivadas para documentar la participación de las partes interesadas.

Class Dojo y School Messenger se utilizarán para comunicarse con las familias sobre los próximos eventos y fechas importantes.

Las siguientes reuniones serán oportunidades adicionales donde las partes interesadas tendrán la oportunidad de revisar y dar retroalimentación sobre los datos.

Noche de regreso a clases -20 de septiembre de 2022

\_septiembre - Reunión de padres sobre la asistencia y las calificaciones - \_

\_octubre- Noche para padres de educación especial y ESOL\_

\_noviembre- \_

\_diciembre - Noche de padres para criar a líderes resilientes - 14 de diciembre

\_enero - Reunión de padres sobre el estilo de vida saludable y los beneficios 19 de enero\_

\_febrero- Reunión de padres sobre las evaluaciones y sus implicaciones - 15 de febrero\_

\_marzo - Noche de Título I - 15 de marzo\_

\_abril -Noche para padres sobre la transición - 5 de abril\_

\_mayo - Noche de transición para el 5.º grado - 11 de mayo \_

\_Noche de celebración cultural\_

\_Noche de matemáticas\_

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

[\\_Noche de lectura\\_](#)

[\\_Noche de STEM\\_](#)

**\*\* Reuniones del Comité Directivo - 8:10 a. m. a 9:00 a. m. a través de Zoom \*\***

[\\_11 de agosto de 2022\\_](#)

[\\_15 de septiembre de 2022\\_](#)

[\\_20 de octubre de 2022\\_](#)

[\\_17 de noviembre de 2022\\_](#)

[\\_15 de diciembre de 2022\\_](#)

[\\_12 de enero de 2023\\_](#)

[\\_16 de febrero de 2023\\_](#)

[\\_16 de marzo de 2023\\_](#)

[\\_20 de abril de 2023\\_](#)

[\\_18 de mayo de 2023\\_](#)

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad para dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.
- Participación de las partes interesadas en el equipo SPP  
Personal - Recibieron una encuesta para el año escolar 2022 en la que identificaron las fortalezas y debilidades de las actividades para padres y estudiantes. También tuvieron la habilidad de identificar los puestos que les gustaría que la escuela obtuviera para el próximo año escolar y las actividades/temas que les gustaría cubrir durante las próximas sesiones de capacitación profesional para el personal y los padres.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Padres -Durante el día de orientación (3 de septiembre) y la Noche de regreso a clases (15 de septiembre) los padres tuvieron la oportunidad de proporcionar comentarios sobre las actividades o programas que son reflejados en el SPP y los documentos para padres en los que les gustaría participar durante el año escolar 2021-2022. Los padres serán informados sobre el SPP durante la Noche de regreso a clases y las próximas reuniones/capacitaciones para padres.

Descripción de la escuela: estos eventos son establecidos para desarrollar relaciones con los miembros de la Escuela Primaria Flintstone y solicitar su apoyo para el programa educativo en nuestra escuela. Durante este desayuno, los socios y los socios potenciales aprenderán sobre las varias fortalezas y desafíos de nuestra escuela, según se describe en nuestro SPP, así como los datos de evaluación de la escuela. Las partes interesadas también aprenderán sobre el progreso de nuestra escuela, en lo relativo a su apoyo a nuestra escuela.

Además de los varios eventos descritos en esta sección, con el fin de garantizar que los padres, las familias y el equipo de liderazgo de las partes interesadas de la comunidad revisarán los comentarios de los padres y las partes interesadas para determinar qué cambios o próximos pasos se deben realizar.

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de las estrategias y/o eventos que se utilizan para involucrar a los padres y las familias en el desarrollo conjunto del Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.
- Comentarios de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres

**\*\*Noche de regreso a clases\*\***

**\*\*Descripción\*\*** \_ Durante la Noche de regreso a clases, las partes interesadas tendrán la oportunidad de actualizarse sobre los planes escolares actuales del equipo administrativo, las actualizaciones sobre las prácticas instruccionales y el currículo por nivel de grado, el progreso académico, las ideas de conexión entre la escuela y el hogar y los gastos de padres. Los padres podrán expresar libremente sus ideas e incluir ideas de mejora.

**\*\*Sesiones mensuales para conversar y comer con los padres/ Foros comunitarios del director\*\***

Descripción: a los padres se les dará una visión general de los componentes de Título I dentro del SPP, que incluirán los pasos de implementación financiados por Título I, el resumen y la distribución del convenio del hogar, el plan de participación de padres para el año y el presupuesto para el año fiscal 22. Las partes interesadas tendrán la oportunidad de proporcionar comentarios sobre los componentes de Título I del plan SPP mediante el Comité directivo.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Los participantes de las reuniones están involucrados en el desarrollo de nuestro plan de Título I, las siguientes oportunidades se anuncian y están disponibles para que varios miembros estén involucrados en nuestro plan para garantizar que se representen varios puntos de vista. Los documentos de participación de padres se distribuirán a través de Class Dojo y durante las capacitaciones de padres.

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Comentarios de las partes interesadas sobre la asignación del Plan de participación de padres

Además de los eventos descritos anteriormente, los padres y las familias están invitados a asistir a una reunión anual del presupuesto de Título I que se centra específicamente en las varias formas en que se han utilizado los fondos del Título I para apoyar a los padres. Los padres podrán hacer preguntas y proporcionar comentarios sobre cómo se gasta la asignación de los padres. El equipo de liderazgo escolar revisará los comentarios de los padres y las partes interesadas para determinar qué cambios o próximos pasos se deben realizar.

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento estudiantil (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Combinación de recursos para influir en el rendimiento

Con el fin de poder combinar los servicios para garantizar que la escuela está utilizando todos los recursos disponibles para apoyar la instrucción, la escuela se coordinará con las varias oficinas y servicios locales. Los servicios de apoyo de la Oficina Central continuarán desde las varias oficinas en PGCPs, que trabajan para mejorar el proceso de aprendizaje en las escuelas respectivas. Estos miembros incluyen representantes de: director de instrucción, Título I, Oficina de ESOL, Oficina de Aprendizaje Profesional y Liderazgo (OPLL), recursos humanos, tecnología, currículo e instrucción, Oficinas de Liderazgo Ejecutivo y el equipo basado en la escuela. El equipo se reunirá para discutir cómo los servicios de la Oficina Central pueden ayudar al programa instruccional basado en la escuela mediante la capacitación profesional, financiación, modelo de lecciones, entrenamiento y/o implementación y supervisión de nuestros pasos de acción del SPP.

*\* Por favor, comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI) de las escuelas.