

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif
AS 22-23

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école			
Plan de performance de l'École publique à charte Académie Excel		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PUBLIQUE À CHARTE ACADÉMIE EXCEL	1442	
Adresse de l'école	7910 SCOTT RD, LANDOVER MD 20785		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	00 Maternelle - 08e année		
Nom de la directrice	LaTanya Sothern		
Adresse électronique de la directrice	latanya.sothern@pgcps.org		
Téléphone de l'école	3019252320		
Nom du superviseur principal	Saunders, Elizabeth Ann		
Courriel du superviseur principal	Elizabeth.Harriday@pgcps.org		
Vision et mission de l'école			
Vision	Offrir un choix de qualité en matière d'éducation publique à une génération d'élèves talentueux et choisis.		
Mission	Former des apprenants compatissants tout au long de la vie grâce à des expériences d'apprentissage fondées sur la recherche. Ces expériences cultivent la compréhension interculturelle grâce à des techniques d'enseignement novatrices et à des partenariats communautaires, avec des possibilités d'apprentissage académique et social rigoureuses et culturellement attrayantes.		

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif
AS 22-23

	<p style="text-align: center;">Objectifs SMART</p> <p>(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collective. S - spécifique ; M - mesurable ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).</p>	<p style="text-align: center;">Stratégie</p> <p>(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires, les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>	<p style="text-align: center;">TSI Stratégie fondée sur des données probantes</p>
1	<p>Mathématiques : Au cours de la période 2022-2023, les élèves auront une maîtrise de l'évaluation du MCAP Mathématiques dépassant les attentes augmentera de 5 % de la 3e à la 8e année.</p>	<p>Renforcer les capacités des adultes par le raisonnement des enseignants de 6e à 8e années</p>	
2	<p>Science : En mars 2022, 20 % des élèves des 5e année 8e année atteindront ou dépasseront les attentes lors de l'évaluation du MISA</p>	<p>Les enseignants identifieront les leçons de sciences du monde réel à mettre en œuvre avec fidélité jusqu'à la fin de l'année scolaire. the trimestre.</p>	
3	:		

