

# Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école

## Sommaire exécutif

AS 22-23

### Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école			
Plan de performance du Lycée Eleanor Roosevelt		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	LYCÉE ELEANOR ROOSEVELT	2114	
Adresse de l'école	7601 HANOVER PKWY, GREENBELT MD 20770		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	09-12e années		
Nom de la directrice	Portia Barnes		
Adresse électronique de la directrice	portia.barnes@pgcps.org		
Téléphone de l'école	3015135400		
Nom du superviseur principal	Isley, Nicole		
Courriel du superviseur principal	Nicole.Isley@pgcps.org		
Vision et mission de l'école			
Vision	Donner aux élèves les moyens de faire partie d'une communauté d'apprenants tout au long de la vie et de leaders innovants qui se respectent eux-mêmes et respectent les autres dans une société mondiale.		
Mission	Le personnel de l'ERHS et les membres de la communauté fourniront un enseignement engageant, soutiendront l'innovation des élèves et seront des modèles de respect, de professionnalisme et d'empathie au sein et en dehors de la salle de classe.		



**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école  
Sommaire exécutif**

**AS 22-23**

	<p align="center"><b>Objectifs SMART</b></p> <p>(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collective. S - spécifique ; M - mesurable ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).</p>	<p align="center"><b>Stratégie</b></p> <p>(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires, les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>	<p align="center"><b>TSI Stratégie fondée sur des données probantes</b></p>
1	<p>Mathématiques : Augmenter le pourcentage d'élèves augmenter le pourcentage d'élèves obtenant une note de 3, 4 ou 5 au MCAP d'Algèbre 1 de 3 points de pourcentage d'ici la fin de AS 23</p>	<p>Méthode RÉSOUTRE</p>	<p>Modélisation par l'enseignant de comment utiliser des graphiques des organisateurs pour soutenir en répondant aux questions avec des réponses structurées</p>
2	<p>Promotion en 9e année : Pour l'année scolaire 2022 - 2023 nous augmenterons de 3 % le taux de promotion en 9e année pour l'année scolaire 2021 -2022.</p>	<p>Conférences pour les étudiants ciblés. Accent sur : les redoublants en 9e année, ainsi que le contrôle et le suivi des progrès scolaires et l'établissement de relations</p>	
3			

