

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école  
Sommaire exécutif**

**AS 22-23**

**Introduction**

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

<b>Profil de l'école</b>			
<b>Plan de performance du Lycée Dr Henry A. Wise</b>		<b>Code de l'école</b>	<b>Désignation de l'école</b>
<b>Nom de l'école</b>	<a href="#">LYCÉE DR HENRY A. WISE JR. HIGH</a>	<a href="#">1519</a>	
<b>Adresse de l'école</b>	<a href="#">12650 BROOKE LA, UPPER MARLBORO, MD 20772</a>		
<b>Système scolaire local (LSS)</b>	<a href="#">Écoles publiques du comté de Prince George</a>		
<b>Classes desservies</b>	<a href="#">09 - 12C1</a>		
<b>Nom de la directrice</b>	<a href="#">Taryn Washington</a>		
<b>Adresse électronique de la directrice</b>	<a href="mailto:tary.washington@pgcps.org">tary.washington@pgcps.org</a>		
<b>Téléphone de l'école</b>	<a href="#">3017802100</a>		
<b>Nom du superviseur principal</b>	<a href="#">Ryans, Edward O Neal</a>		
<b>Courriel du superviseur principal</b>	<a href="mailto:eryans@pgcps.org">eryans@pgcps.org</a>		
<b>Vision et mission de l'école</b>			
<b>Vision</b>	<a href="#">La vision du Lycée Dr Henry A. Wise Jr, est de développer une culture de respect mutuel et d'excellence académique par un enseignement rigoureux qui produit des diplômés prêts pour le collège et la carrière.</a>		
<b>Mission</b>	<a href="#">Le Lycée Henry A. Wise Jr, développera des élèves prêts pour l'université et la carrière dans une communauté d'apprentissage diversifiée en encourageant une culture de fierté, de respect, d'implication, de fiabilité et d'excellence.</a>		



**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école  
Sommaire exécutif**

**AS 22-23**

<p align="center"><b>Objectifs SMART</b></p> <p>(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collective. S - spécifique ; M - mesurable ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).</p>	<p align="center"><b>Stratégie</b></p> <p>(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires, les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>	<p align="center"><b>TSI Stratégie fondée sur des données probantes</b> <b>Stratégie</b></p>
<p>1 Mathématiques : Au cours de l'AS 2022-2023, le pourcentage d'élèves obtenant des résultats satisfaisants ou supérieurs augmentera de 3 points de pourcentage, comme le montre l'évaluation du Évaluation de MCAP Algèbre 1.</p>	<p>Modéliser la stratégie de la méthode RÉSOUDRE pour les élèves.</p>	<p>Modélisation par l'enseignant</p>
<p>2 Promotion en 9e année : Au cours de l'année scolaire 2022-2023, le pourcentage d'élèves de 9e année promus augmentera de 3 %</p>	<p>Réunions de l'équipe d'enseignants pour discuter des interventions auprès des élèves et de leur mise en œuvre. Exemple : Conférence avec les parents et les élèves qui risquent de ne pas être promus dans la classe supérieure.</p>	
<p>3 : Au cours de la période SY22-23, le pourcentage d'élèves qui obtiennent un diplôme de fin d'études secondaires du Maryland augmentera de 3 points de pourcentage.</p>	<p>Créer des occasions mensuelles de participer à des activités virtuelles ou en personne avec les élèves du EVP.</p>	

