

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo del año
escolar 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA DORA KENNEDY DE INMERSIÓN EN FRANCÉS	1416	
Dirección de la escuela	8950 EDMONSTON RD, GREENBELT MD 20770		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 08		
Nombre del director	James Spence		
Correo electrónico del director	james.spence@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3019188660		
Nombre del supervisor del director	Fossett, Kristil Deshawn		
Correo electrónico del supervisor del director	kfossett@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			

Visión	La visión de la Escuela Dora Kennedy de Inmersión en francés es crear una comunidad de aprendizaje solidaria, con principios, reflexiva y de mente abierta. Esta comunidad ayudará a nuestros estudiantes a convertirse en investigadores multilingües, pensadores críticos y comunicadores.
Misión	Proporcionar un programa instructivo multilingüe culturalmente receptivo, inclusivo y equitativo que empodera a todos nuestros estudiantes para que se conviertan en ciudadanos globales exitosos y responsables, mientras construyen comunidades más justas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)	Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por su sigla en inglés)
1 Matemáticas: para junio de 2023, el porcentaje de estudiantes que cumplen o exceden las expectativas del nivel de grado aumentará en 5 % puntos porcentuales Matemáticas.	El protocolo de leer tres veces seguirá siendo la estrategia para el ciclo 3	
2 RELA/ELA: durante el año escolar 2022-23, el porcentaje de estudiantes con puntuación que "cumple con las expectativas" y "excede las expectativas" aumentará en 5 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de RELA de 2023.	Los maestros continúan usando la estrategia de anotación para citar evidencia textual, inferir y responder preguntas que se encuentran en niveles más altos de pensamiento.	
3 :		