

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA DODGE PARK	1310	
Dirección de la escuela	3401 HUBBARD RD, LANDOVER, MD, 20785		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 06C		
Nombre del director	Josette Moise		
Correo electrónico del director	jmoise@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3018834220		
Nombre del supervisor del director	Williams, Latonya Claudette		
Correo electrónico del supervisor del director	Latonya.Williams@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	Estamos construyendo una comunidad de aprendizaje enriquecedora y productiva donde los estudiantes, el personal, los padres y los socios comunitarios aspiran a ser o apoyar a ciudadanos conscientes, aprendices dedicados de por vida y estudiantes prósperos.		
Misión	"La Escuela Primaria Dodge Park fomenta una cultura de alta excelencia académica para cada estudiante, en un entorno seguro, acogedor, respetuoso, colaborativo, ecológico/saludable, impulsado por los datos/la tecnología y que forma el carácter para preparar lectores, escritores, pensadores críticos y solucionadores de problemas, que están preparados para la universidad, las carreras y el servicio.		

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

	Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - Específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)	Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	Intervención TSI
1	Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2022.	Modelar cómo desglosar tareas rigurosas	
2	RELA/ELA: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP RELA de 2022.	Modelar el uso de la estrategia de los cuatro cuadrados para mejorar el vocabulario	
3	:		

Narrativa del Título I

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluidos los padres, las familias y otros colaboradores) tengan la oportunidad de proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de como una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, las familias y otros colaboradores) tuvieron/tendrán la oportunidad de estar involucrados en los análisis de datos a nivel escolar, con el fin de identificar las necesidades académicas de la escuela y sus causas fundamentales. Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.
 - Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.
 - * Dodge Park cuenta con amplia gama de partes interesadas, que están involucradas en la identificación de las necesidades académicas de la escuela y comparten sus comentarios mediante discusiones presenciales, correos electrónicos o encuestas.
 - * Nuestro equipo de SPP incluye miembros del equipo por nivel de grado, partes interesadas, padres y estudiantes.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Durante estas reuniones, se analizarán datos e inquietudes sobre las operaciones de la escuela, y se determinarán los siguientes pasos a seguir:

- * Los datos de nivel escolar como la asistencia, los datos de referencia de lectura y matemáticas de los estudiantes, así como los datos disciplinarios se compartirán/analizarán con los padres durante las reuniones mensuales para saludar y conversar con el director.
- * Los datos de referencia y los de i-Ready se analizarán mensualmente durante la planificación colaborativa. Los resultados y los próximos pasos se compartirán con los padres a través de los maestros. Los maestros enviarán a casa el informe familiar que les permitirá a los padres conocer el progreso de sus hijos.
- * En Class Dojo se publican afiches para padres, con el fin de animar a los padres a leer con sus hijos usando los libros de Scholastic en Clever y MyOn. Estos son recursos que los estudiantes pueden usar para leer libros independientemente. El número de libros leídos será monitoreado por los maestros y compartido con los padres.
- * Reuniones del comité directivo - Como escuela comunitaria, los datos de las encuestas se recolectan, se analizan y se comparten con la escuela y con los miembros de la comunidad.
- * Se llevarán a cabo reuniones trimestrales de utilización de datos con los maestros y el personal de apoyo. Durante este tiempo, se revisan los datos de referencia y los datos del logro de los hitos. - Los datos científicos se discutirán y se determinarán los siguientes pasos.
- * Planificación colaborativa semanal - **El equipo de nivel de grado y el facilitador de instrucción trabajan y aprenden juntos
- ** a medida que planifican el currículo, unidades o lecciones, incluidas las evaluaciones del salón de clases, mediante el análisis de los estándares y la creación de «preguntas esenciales».
- * Planificación colaborativa vertical quincenal.
- * Se compartirá una encuesta con los padres y el personal solicitando sugerencias durante los eventos para conocer y conversar y los eventos de desarrollo profesional. - La encuesta queda capturada en el formulario de encuesta/evaluación.
- * Dos noches de alfabetización para compartir con los padres datos de matemáticas y los próximos pasos a seguir. - El 15 de diciembre de 2022 y el 16 de febrero de 2022.

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad para dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.
- o Participación de las partes interesadas en el equipo SPP
 - * Evento virtual para conocer y charlar con el director - Los padres pasan tiempo con el equipo administrativo discutiendo los talleres para padres que se han ofrecido y que se ofrecerán y su impacto en el desempeño estudiantil, así como la forma en que las lecciones aprendidas en estos talleres ayudan a los padres en casa. Se discutió con los padres un resumen de los datos de acceso y diagnóstico. Se compartirán resúmenes de más datos durante estas reuniones con los padres: evaluación de necesidades de las escuelas comunitarias, informes de asistencia y boletas de calificaciones para informar a los padres sobre las mejoras de los estudiantes.
 - * *Evento para conocer y charlar - *(7 de octubre de 2022) /Mensualmente: cada 4to viernes del mes).**
 - * **Las metas SMART, los datos sobre el punto de referencia y el crecimiento de los estudiantes, y los comentarios de los padres sobre el presupuesto y las actividades

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

escolares se compartieron mediante encuestas. **

* **27 de enero de 2023 - Los datos de referencia y las estrategias se compartirán con los padres para informarles cómo se supervisan la instrucción y el trabajo/desempeño. **

* * Sugerencias - Compartidas mediante el chat

* * Invitados a través de Class Dojo/ agenda proporcionada

* Comentarios de los padres a través de los formularios de Google.

* Conferencias de padres/maestros - Los padres pueden revisar los datos estudiantiles con los maestros del salón de clase y aprender formas para apoyar mejor a sus hijos en casa.

* Compartir datos estudiantiles e implementar metas de instrucción (**18 de noviembre de 2022/24 de febrero de 2023)**

* El director y los miembros del equipo AP y el equipo de liderazgo les presentan la información a los padres durante las reuniones sobre su papel y el apoyo que pueden brindarle a nuestra comunidad de aprendizaje.

* Comité directivo/Escuelas comunitarias - Evento para conocer y conversar ** (Tercer miércoles del mes)**

* Reunión del personal/SBMT (24 de marzo de 2023) Plan de presupuesto y retroalimentación de los padres

* Mensaje para la noche de regreso a clases- [Powerpoint de ejemplo]

(https://docs.google.com/presentation/d/1VSZPV6CZuXQd0gnh1K7avniBFL4nNYbgXjbR6FXsVDk/edit#slide=id.g157af51f790_0_53)

Las partes interesadas ofrecen comentarios durante las reuniones del SBMT y los eventos de Conocer y Conversar, así como en los entornos de liderazgo/instrucción compartiendo comentarios en la agenda en la sección de próximos pasos o a través de encuestas compartidas con los padres y el personal durante las reuniones. La oportunidad también se ofrece durante las sesiones de reunión en Zoom. Se toman notas y luego, tanto las notas como las correcciones se añaden al anexo del SPP.

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de las estrategias y/o eventos que se utilizan para involucrar a los padres y las familias en el desarrollo conjunto del Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

o Comentarios de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres

* **Noche de regreso a clases - (22 de septiembre de 2022) grados inferiores y grados intermedios de la escuela primaria: 3-6.**

Durante este evento virtual, los padres reciben una descripción general de los datos de la escuela y sus necesidades académicas. Los padres también obtienen información sobre el programa de Título I de la escuela e iniciativas que incluyen el Plan para padres de Título I y el Convenio entre los padres y la escuela. Los padres deben brindar comentarios sobre el plan, el convenio y las sugerencias presupuestarias con base en las necesidades escolares. - ** Septiembre de 2022*.

* Sesiones mensuales para conocer y conversar con el director para discutir temas e inquietudes específicas con las familias. - (el director facilita las sesiones). - Mensualmente, otras partes interesadas son invitadas a presentar en la reunión; entre ellas el personal de enfermería escolar, el consejero de orientación, SPED y ESOL.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

- * Convenio compartido durante el evento para conocer y conversar el *7 de octubre de 2022 - Incluidos los grados inferiores y los grados intermedios de primaria. **
- * El convenio y la encuesta serán añadidos al boletín trimestral de DPES y a la página de la escuela comunitaria.
- * Encuesta enviada a los padres para recoger sus comentarios o sugerencias a través de Class Dojo, el sitio web o el boletín informativo.
- * Se llevó a cabo una feria comunitaria para brindarles a los padres y los estudiantes información sobre las actividades escolares, los útiles escolares y los servicios sociales para la comunidad. 2 de septiembre (Volante de la feria comunitaria) [Planificación de la feria comunitaria](https://docs.google.com/document/d/1tjktwQTC0PhRVaCS8hi_JLdF05Ns_oWbtd4wIL6vH2k/edit)
- * [Comité directivo] (https://docs.google.com/document/d/1jgPz_jf3MI2eodd6_NoV9gIk3UTy0cL02TZnWnXWclA/edit) Comité para planificar eventos para las familias
- * El convenio entre los padres y la escuela y los planes de participación de padres y familias se han publicado en el sitio web de la escuela y en Class Dojo.

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.
- o Comentarios de las partes interesadas sobre la asignación del Plan de participación de padres
- Los padres y las familias ofrecen retroalimentación compartiendo sus opiniones mediante una encuesta y añadiendo sus comentarios al chat de Zoom (virtual) durante las sesiones para conocer y conversar que abordan las actividades y los programas para padres, así como la forma en la que se invierte el presupuesto.
- * La encuesta para padres se compartirá para recibir retroalimentación sobre la asignación de recursos compartida en el evento para conocer y conversar el 24 de marzo de 2023.
 - * Presentar el presupuesto del Título 1 a los padres durante las reuniones para conocer y conversar y las reuniones del SBMT (7 de octubre de 2022 y 24 de marzo de 2023) **
 - * Reunirse y conversar, y permitirles a los padres ofrecer retroalimentación.
 - * El comité directivo de escuelas comunitarias, que incluye a muchas partes interesadas, discutirá el presupuesto de las escuelas comunitarias y compartirá ideas sobre clubes y programas para los estudiantes. Mensual- (Los padres forman parte del comité).
 - * Durante las reuniones del SPP, se comparten ideas en las discusiones sobre cómo debe invertirse el dinero.
 - * Los comentarios de los padres se recolectan mediante encuestas en las que se les pregunta cómo quisieran que la escuela invirtiera la asignación de PFE del título I. Los comentarios, y la retroalimentación de los padres, se revisa y se discute durante las reuniones de liderazgo para ofrecer orientación sobre las decisiones presupuestarias a lo largo del año escolar.

5. En preparación para el AÑO ESCOLAR 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento estudiantil (por ejemplo, fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Combinación de recursos para influir en el rendimiento

* Las oportunidades de intervención virtual y clases para hacer tareas (ESOL, clases de inglés para padres) (clases de ELO - Facilitadores - Sr. Huerta/Stillson mediante Zoom) preparan a los padres para familiarizarse con el programa de alfabetización que los estudiantes deben completar. Las habilidades básicas de comunicación en inglés también se abordan para que los padres puedan ayudar a sus hijos con las tareas y las habilidades fundamentales.

* SHABACH! Los ministerios brindan paquetes con refrigerios para nuestros estudiantes, y sus contribuciones abordan el bienestar general de los estudiantes. Asimismo, los ministerios proporcionan útiles para ayudar a los estudiantes a estar preparados para el aprendizaje.

* FBCG, y la iglesia católica St. Joseph y la iglesia adventista de los santos de los últimos días de Mitchellville brindan útiles y ropa para ayudar a los estudiantes a estar preparados para asistir a la escuela, estar equipados para aprender y estar listos para realizar sus tareas diariamente. Las donaciones monetarias hechas por FBCG ayudan con la compra de útiles escolares adicionales y materiales para los maestros, con el fin de mejorar las habilidades de lectura y escritura.

** Por favor, comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.