

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA DISTRICT HEIGHTS	0613	
Dirección de la escuela	2200 COUNTY RD, DISTRICT HEIGHTS MD 20747		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 05		
Nombre del director	Marlowe Blount-Rich		
Correo electrónico del director	marlowe.rich@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3018170484		
Nombre del supervisor del director	Evans, Darryl Carlos		
Correo electrónico del supervisor del director	Darryl.Evans@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	Nuestra visión en la Universidad District Heights es ser un verdadero recurso comunitario en el que todos los miembros compartan la responsabilidad de educar al niño de manera integral.		
Misión	Nos comprometemos a lograrlo haciendo lo siguiente: - promover la participación de los padres; - llevar a cabo observaciones de los compañeros; - modelar la conducta apropiada, conceptos y resultados deseados;		

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

- promover habilidades de razonamiento y cuestionamiento sólidas;
- crear un entorno de aprendizaje seguro y productivo;
- promover el respeto propio, respeto hacia otros; y
- garantizar un alto nivel de competencia cultural.

Al hacer esto, los estudiantes ingresarán a la universidad o a la fuerza laboral con las habilidades analíticas, comunicativas y sociales necesarias para navegar por el mundo de una manera que facilite el progreso personal y profesional.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - Específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)		Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART). -	Intervención TSI
1	Matemáticas: POR DETERMINARSE: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en __ puntos porcentuales con relación al año escolar 2022, según lo medido por la evaluación MCAP.	Discusiones matemáticas (kínder a 5. ° grado)	Discusiones matemáticas
2	RELA/ELA:		
3	:		

Narrativa del Título I

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluidos los padres, las familias u otros colaboradores) tengan la oportunidad para proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de como una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, las familias u otros colaboradores) tuvieron/tendrán la oportunidad de estar involucrados en los análisis de datos de nivel escolar con el fin de identificar las necesidades académicas de la escuela y las causas fundamentales de las mismas. Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.

Nuestras partes interesadas (padres, miembros de la comunidad y socios) se involucrarán con datos escolares como ****puntos de referencia y evaluaciones formativas**** a lo largo del año escolar. District Heights reunió a grupos de diversas partes interesadas de toda la comunidad escolar para discutir y hacer capacitaciones sobre el desglose de datos y las estrategias de instrucción para apoyar los asuntos académicos en casa y en la comunidad. Las partes interesadas tendrán la oportunidad de brindar retroalimentación y próximos pasos sobre los hallazgos de los datos. Las partes interesadas serán informadas sobre

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

los datos de nuestra escuela de las siguientes formas:

- * ****Reuniones a nivel escolar/reuniones semanales de planificación colaborativa**** \ - Trabajamos colaborativamente para reunir a los padres, maestros, socios comunitarios y estudiantes, con el fin de discutir problemas de lectura y matemáticas que afectan el desempeño estudiantil.
- * ****Talleres mensuales para padres**** \ - Equipar a los padres con las habilidades necesarias para afectar positivamente la casa y la escuela. Los datos se envían a casa a lo largo del año escolar vía cartas y talleres para padres. Durante los talleres para padres, los administradores y los maestros discuten sobre los informes de supervisión del progreso para mantener a los padres informados acerca del progreso del estudiante a lo largo del año escolar. Los padres también reciben el informe de su hijo para determinar las causas fundamentales y las estrategias necesarias para ayudar a los estudiantes a alcanzar las metas académicas.
- * ****Noche anual de alfabetización/alfabetización numérica**** \ - Dos veces al año, se invita a los padres y a los estudiantes a realizar actividades intercurriculares con los estudiantes para fomentar las habilidades de matemáticas, ciencias y ELA y estrategias para que los padres usen con sus hijos en casa.
- * ****Reuniones mensuales del comité de planificación y gestión/comité directivo**** \ - Los líderes de escuelas comunitarias y los administradores se reúnen semanalmente para discutir las necesidades académicas de los estudiantes, el apoyo del maestro con los datos y las iniciativas del distrito.

Para garantizar que las partes interesadas estén activamente involucradas en los próximos pasos, habrá múltiples oportunidades de completar encuestas para ofrecer retroalimentación que serán documentadas y revisadas durante la reunión del equipo de liderazgo.

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad para dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

Los padres y las partes interesadas reciben oportunidades para ofrecer comentarios sobre el Plan de Título I y el Plan de Desempeño Escolar de la escuela durante las reuniones del equipo de alfabetización, las reuniones de planificación colaborativa, los talleres para padres, las noches para padres de Título I, y a través de los comentarios que aportan en las evaluaciones. También compartimos información durante los talleres para padres y enviamos una encuesta a los padres acerca de los programas y las actividades que quisieran que se implementaran en la escuela para mejorar el desempeño estudiantil y el desarrollo de las habilidades sociocomunicativas**. ** Las evaluaciones y las encuestas se discuten con el equipo de alfabetización, y el equipo trabaja para encontrar formas de implementar las sugerencias para los padres con base en los recursos. Los padres serán informados sobre el Plan de Título I durante la noche de regreso a clases, a través de Class Dojo y en el sitio web de la escuela.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

El equipo de liderazgo revisará las evaluaciones y los comentarios de las partes interesadas con el fin de ayudar a informar las decisiones sobre el Plan de Desempeño Escolar y la narrativa de Título I.

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de las estrategias y/o eventos que se utilizan para involucrar a los padres y las familias en el desarrollo conjunto del Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.
- Comentarios de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres

Las estrategias/eventos para involucrar a los padres y las familias en el desarrollo conjunto del Plan de Título I, el Plan de participación de padres y familias, y el Convenio entre la escuela y los padres son las siguientes:

- * ****Cuestionario para padres**** \ - Distribuido al final de cada taller para padres con el fin de determinar formas de mejorar los talleres y la programación futuros.
- * ****Talleres para padres**** \ - Se realizan una vez al mes y tratan una gran variedad de temas académicos; hablan del niño de forma integral, y hablan de cosas que se pueden hacer para apoyar el aprendizaje que los niños obtienen en la escuela. Los temas se determinan según el cuestionario y la retroalimentación recibida en la Noche de regreso a clases.
- * ****Noche de regreso a clases**** - Los padres tendrán la oportunidad de brindar retroalimentación sobre los siguientes temas a través de encuestas:
 - * Plan para padres
 - * Convenio entre el hogar y la escuela
 - * Orientación del Título I
- * ****Orientación de kínder**** - Los padres reciben información de Título I y se brindan oportunidades para el desarrollo conjunto del plan.
- * ****Noche para padres de Título I**** - Los padres revisan y hacen cambios al Convenio entre el hogar y la escuela existente, revisan el presupuesto, y priorizan las iniciativas de su escuela según su nivel de importancia.

Todos los documentos para padres serán subidos al sitio web de la escuela y a Class Dojo. El equipo de liderazgo revisará las evaluaciones y los comentarios de las partes interesadas con el fin de ayudar a informar las decisiones sobre los documentos para padres de Título I.

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.
- Comentarios de las partes interesadas sobre la asignación del Plan de participación de padres
- Los padres y las familias reciben acceso al boletín informativo anual para padres para informar a los padres sobre la asignación de fondos del Título I y sobre cómo se distribuirán los fondos durante el año escolar para apoyar a los estudiantes, los padres y las familias. En la Noche para padres de Título I, también se les pidió a las familias que brindaran comentarios sobre la asignación de fondos, a través del sitio web de la escuela, y se les pidió que continuaran compartiendo sus comentarios a lo largo del año escolar.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

El equipo de liderazgo revisará las evaluaciones y las encuestas de las partes interesadas sobre la asignación de fondos del Título I, con el fin de ayudar a informar las decisiones sobre los recursos para padres y los programas para el próximo año.

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento de los estudiantes (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Combinación de recursos para influir en el rendimiento

A continuación, se brinda una descripción de los recursos del condado y las organizaciones comunitarias que apoyan las metas e iniciativas de la escuela:

* ****Título I****\- La Van del Plan de Alfabetización del Título I está disponible en todos los talleres para padres; dos cargos en el salón de clase se financian a través del Título I.

* ****División de Responsabilidad**** - Apoya el Plan de Desempeño Escolar y la forma en la que este impacta la capacidad escolar.

* ****Educación especial**** - El especialista de instrucción de educación especial brinda apoyo a los maestros y los estudiantes, está presente en las reuniones del Programa Educativo Individualizado (IEP), las revisiones anuales, etc.

* ****Oficina de Desarrollo de Talento**** - Maestro mentor para un nuevo maestro.

* ****Alianzas comunitarias****

- * *Operation Reach Back* - programa de mentoría para estudiantes

- * El Pastor Bobby y la Primera Iglesia Bautista de District Heights - Útiles escolares, uniformes, participación comunitaria.

- * Municipalidad de District Heights - Participación comunitaria, capital humano durante la transición.

- * AARP - Útiles escolares

- * *The Hair Academy* - Cortes de pelo mensuales para los estudiantes

- * The Alder Group - Uniformes, útiles, participación comunitaria

* *Por favor, comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.