

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA DEERFIELD RUN	1435	
Dirección de la escuela	13000 LAUREL-BOWIE RD, LAUREL MD 20708		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 05		
Nombre del director	Mary Wall-Fewster		
Correo electrónico del director	mary.wall@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3014973610		
Nombre del supervisor del director	Tasker-Mitchell, Ava Shree		
Correo electrónico del supervisor del director	Ava.Taskermitchell@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	La Escuela Primaria Deerfield Run creará un entorno seguro y cómodo donde TODOS los estudiantes y el personal desarrollen una conciencia propia. El personal y los estudiantes serán retados a tomar riesgos para que puedan alcanzar su potencial. Los estudiantes participarán en actividades que les animen a explorar, crear y comunicarse, con el apoyo y el aliento de toda la comunidad de Deerfield Run. Cuando salgan de la escuela superior, los estudiantes tendrán el conocimiento social y académico necesario para ingresar a la universidad o ejercer una profesión. La mejor manera de cumplir esta misión es mediante una sólida colaboración entre el hogar, la escuela y la comunidad en un entorno seguro y ordenado, donde se han establecido y modelado altas expectativas a través de una enseñanza y un liderazgo de instrucción efectivos.		
Misión	Formar estudiantes altamente competitivos capaces de competir a nivel mundial en el siglo XXI.		

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

Metas SMART (por su sigla en inglés)		Estrategia	Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por su sigla en inglés)
(Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)		(Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	
1	<p>Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en cinco puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación de referencia de matemáticas MCAP de 2022.</p> <p>Punto de referencia previo a la pandemia de 2019: 15.2 %</p> <p>Nuevo punto de referencia posterior a la pandemia, primavera de 2022: 13</p> <p>Objetivo para el 2023: Aumento del 5 %, a 18 o 19 %</p>	<p>Usar datos de evaluación formativa para planear instrucción en grupos pequeños y utilizar al personal de apoyo para instrucción en grupos pequeños con fidelidad, al menos tres o cuatro veces a la semana.</p>	<p>El equipo de Educación Especial analizará hitos y datos de referencia para planear una instrucción individualizada en grupos pequeños.</p>
2	<p>RELA/ELA: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en cinco puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación de referencia MCAP de ELA 2022.</p> <p>Punto de referencia de 2019: 24.6 %</p> <p>Punto de referencia de 2022: esperando los resultados</p> <p>Objetivo para el 2023: incremento del 5 %.</p> <p>El porcentaje del grupo TSI aumentará en un 1 %.</p>	<p>Los maestros revisarán los datos estudiantiles semanalmente y harán los ajustes necesarios a sus rotaciones de grupos pequeños para satisfacer las necesidades de los estudiantes.</p>	<p>El equipo de Educación Especial continuará colaborando con los maestros del salón de clase para analizar puntos de referencia y datos de las evaluaciones de ciclos, con el fin de planear instrucción individualizada en grupos pequeños.</p>
3	:		