

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif**

AS 22-23

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école			
Plan de performance du Lycée Crossland		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	LYCÉE CROSSLAND	1217	
Adresse de l'école	6901 TEMPLE HILLS RD, CAMP SPRINGS MD 20748		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	09-12e années		
Nom du directeur	Michael Gilchrist		
Adresse électronique du directeur	michael.gilchrist@pgcps.org		
Téléphone de l'école	3014494800		
Nom du superviseur principal	Ryans, Edward O Neal		
Courriel du superviseur principal	eryans@pgcps.org		
Vision et mission de l'école			
Vision	Le Lycée Crossland est une communauté dynamique et inclusive qui adopte une culture de l'apprentissage, promeut le respect et célèbre la diversité dans un environnement sûr et protecteur pour tous.		
Mission	#weare1crosslan- Engagé à l'excellence en tant que communauté diversifiée en inspirant et en éduquant les étudiants à devenir des citoyens productifs dans une société mondiale par la culture des compétences de pensée critique fondamentales pour le succès à l'université et dans les carrières. Nous sommes également engagés dans une communication et une collaboration efficaces entre les élèves, le personnel, les parents et la communauté.		

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif**

AS 22-23

	Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collective. S - spécifique ; M - mesurable ; ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).	Stratégie (Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires, les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).	TSI Stratégie fondée sur des données probantes Stratégie
1	Mathématiques : Au cours de l'année scolaire 2022 - 2023, le nombre total de participants au test qui ont obtenu la note 3, 4 ou 5, augmentera de 5 points de pourcentage au MCAP d'Algèbre 1.	Environnement de la classe - Feuille de travail de Crossland	Collaborative Planification/enseignant Planification
2	RELA/ELA : Au cours de l'année scolaire 2022 - 2023, le nombre total de candidats à l'examen d'anglais 10 qui obtiennent un score de 3, 4 ou 5, augmentera de 5 points de pourcentage. Évaluation du MCAP English 10.	70 % des candidats au test MCAP ELA 10 ayant réussi le test d'évaluation intermédiaire du premier trimestre obtiendra un score d'au moins 50 % selon le MCAP/Pearson outil de notation	Intervention en lecture : READ 180
3	Promotion en 9e année : Au cours de l'année scolaire 2022 - 2023, le taux global de promotion en 9e année de 3 à 5 points de pourcentage par rapport à l'année précédente. Année scolaire 2021 - 2022.	Réunion de l'Académie de la neuvième année axée sur les données des élèves, Réunions de parents,	EWIR :

