

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA CORA L. RICE	1347	
Dirección de la escuela	950 NALLEY RD, LANDOVER MD 20785		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 05		
Nombre del director	Mickelli Dunn		
Correo electrónico del director	mickelli.dawodu@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3016366340		
Nombre del supervisor del director	Tasker-Mitchell, Ava Shree		
Correo electrónico del supervisor del director	Ava.Taskermitchell@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	Todas las partes interesadas de la Escuela Primaria Cora L. Rice están dedicadas a desarrollar aprendices de por vida con motivación propia para que estén preparados para la universidad y las carreras profesionales. Los estudiantes serán líderes equilibrados que se comunican eficazmente, abogan por ellos mismos y otros e inspiran un cambio positivo en la comunidad global.		

Misión

En la Escuela Primaria Cora L. Rice, nuestra misión es desarrollar aprendices automotivados, disciplinados y enfocados que tienen las habilidades para ser ciudadanos exitosos y productivos en una sociedad global diversa.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI) de las escuelas.

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

	Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - Específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)	Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	Intervención TSI
1	Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con una puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación de matemáticas MCAP de 2022.	Implementación de planes de lecciones Énfasis: desarrollar preguntas relevantes para apoyar su estándar/unidad actual 13 de enero-10 de febrero.	
2	RELA/ELA: durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP ELA de 2022.	Implementación de planes de lecciones Desarrollar preguntas relevantes para apoyar su estándar/unidad actual 13 de enero-10 de febrero	
3	Asistencia:		

Narrativa del Título I

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluidos los padres, las familias, las comunidades y otros colaboradores) tengan la oportunidad de proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de como una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de estar involucrados en los análisis de datos de nivel escolar con el fin de identificar las necesidades académicas de la escuela y las causas fundamentales de las mismas. Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.
 - Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.

Durante las reuniones mensuales con una amplia gama de partes interesadas, el personal de Cora L. Rice presentará y analizará los datos de referencia de asistencia, matemáticas y lectura, Dibels, Dreambox, y iReady.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Las sesiones de planificación de datos con varias partes interesadas se llevarán a cabo mensualmente durante las reuniones comunitarias, las reuniones de SPMT y las reuniones de padres y maestros. Para garantizar que las partes interesadas participen activamente en la determinación de los próximos pasos y las barreras de los resultados de los datos, Cora L. Rice restablecerá una PTO. El presidente de la PTO será un miembro activo del equipo de liderazgo y del SPMT para participar en las discusiones de datos y apoyar en el desarrollo de los próximos pasos para aumentar el rendimiento estudiantil. Durante las reuniones del equipo de SPMT y el equipo de Liderazgo, se identificarán las causas fundamentales y se compartirán con todas las partes interesadas en las Noches académicas y de datos, donde se les dará la oportunidad de brindar comentarios.

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

Una amplia gama de partes interesadas tendrá la oportunidad de brindar su opinión sobre el Plan de Desempeño Escolar (SPP) del año escolar 2023 durante las reuniones mensuales de SPMT, las reuniones de liderazgo, los talleres para padres y la Noche de regreso a clases. Se invitará a las partes interesadas a que proporcionen información sobre el SPP a través de encuestas y debates continuos durante las reuniones de padres. La encuesta se publicará en el sitio web de la escuela y en Class Dojo. Se informará a las partes interesadas sobre el SPP en la página de bienvenida de la escuela. Los resultados de la encuesta se compartirán con el equipo de liderazgo para proporcionar actualizaciones y revisiones según sea necesario para el SPP.

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de las estrategias y/o eventos que se utilizan para involucrar a los padres y las familias en el desarrollo conjunto del Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Comentarios de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres

Durante la reunión de orientación para padres de Título I de Cora Rice celebrada el 13 de septiembre de 2022, los padres tuvieron la oportunidad de brindar su opinión en el desarrollo conjunto del Plan de participación de padres y familias y el Convenio entre la escuela y los padres. Los padres identificaron varios tipos de talleres y actividades que serán beneficiosos para apoyar a sus hijos con el rendimiento académico en el hogar. Durante la reunión de la PTO de septiembre, los padres brindaron más información sobre el Plan de participación de padres y familias y el Convenio entre la escuela y los padres. El Plan final de participación de los padres y la familia y el Convenio entre la escuela y los padres se distribuirán a los padres y las familias durante los talleres para padres, así como a través de Class Dojo y el sitio web de la escuela.

En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI) de las escuelas.

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

- Comentarios de las partes interesadas sobre la asignación del Plan de participación de padres

Durante la reunión presupuestaria de Cora Rice celebrada en abril de 2022, los padres tuvieron la oportunidad de dar su opinión sobre la asignación de participación de padres y familias (PFE) del Título I. Cora Rice organizará una reunión de presupuesto del año escolar 2023 durante el otoño de 2022, donde los padres tendrán otra oportunidad de dar su opinión sobre el presupuesto escolar y la asignación de Título I para PFE. Los padres también recibirán una encuesta sobre el presupuesto al final del año escolar 2023 y principios del año escolar 2024 para compartir sus solicitudes de uso de la asignación de PFE del Título I con el equipo de liderazgo. Los aportes y comentarios de los padres se tendrán en cuenta para informar la asignación presupuestaria para PFE cuando el equipo de liderazgo se reúna para discutir los gastos presupuestarios durante el año escolar 2023.

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento estudiantil (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Combinación de recursos para influir en el rendimiento

Collington: lectores en el salón de clase prekinder - 2. ° grado, donaciones monetarias (iPads, auriculares, útiles para estudiantes y maestros).

Coalición PGCPs: opciones de tutoría asociadas con Kumon, excursiones para 4. ° y 5. ° grado

Continental: asambleas de lectura (lectura afroamericana) Programa de arte

Campamento deportivo MVP (Bowie State University): proporciona un programa deportivo y de STEM de verano

Bowie State University: programa de pasantías

Biblioteca pública de PGC: brinda apoyo durante la noche de regreso a clases y las noches de alfabetización

Washington Football Team: programa de lectura para 4. ° y 5. ° grado.

Bowie Baysox: incentivo de lectura para prekinder - 5. ° grado

Hour Generation Foundation: programa de lectura para 4. ° y 5. ° grado.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI) de las escuelas.