

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA COOPER LANE	0213	
Dirección de la escuela	3817 COOPER LA, LANDOVER HILLS MD 20784		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 06		
Nombre del director	Micah Pate		
Correo electrónico del director	micah.pate@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3019251350		
Nombre del supervisor del director	Shields, Ebony Love Cross		
Correo electrónico del supervisor del director	Ebony.Cross@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	Cada estudiante de la Escuela Primaria Cooper Lane será un agente de cambio.		
Misión	Nuestra misión es brindar oportunidades para ser agentes de cambio mediante el aprendizaje, el servicio y la conciencia mundial.		

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

	<p style="text-align: center;">Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - Específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).</p>	<p style="text-align: center;">Intervención TSI</p>
1	<p>Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 8 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2023. Punto de referencia de 2019: 16.2 % Objetivo para el 2023: 24.2 %</p>	<p>Completar el protocolo de planificación de unidades de matemáticas.</p>	
2	<p>ESOL: META SMART #2: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de aprendices de inglés (ELL) que cumplen su objetivo de crecimiento aumentará en 2 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación WIDA/ACCESS de 2023 para sus intervalos de crecimiento individuales. Punto de referencia de 2022: 51 % Objetivo para el 2023: 53 %</p>	<p>El equipo de ESOL presentará lecciones modeladas sobre instrucciones de vocabulario directo durante la planificación colaborativa semanal de 3. ° y 5. ° grado. Llevar a cabo observaciones entre pares usando el modelo de cosas para observar de ESOL con un enfoque en la instrucción directa de vocabulario para recopilar evidencia de los maestros que usan la estrategia de ESOL instrucción directa de vocabulario.</p>	
3	<p>: Durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de aprendices de inglés (ELL) que cumplen con su meta de crecimiento aumentará en 2 puntos porcentuales según lo medido por la</p>	<p>Realizar desarrollo profesional para profundizar en la instrucción directa de vocabulario durante las reuniones de equipo colaborativo de nivel de grado.</p>	

Evaluación WIDA/ACCESS de 2023 para sus intervalos de meta de crecimiento personal. Punto de referencia: 51 % Objetivo: 53 %	Llevar a cabo un recorrido de aprendizaje para recopilar datos que demuestran la implementación de instrucción directa de vocabulario.	
---	--	--

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

Narrativa del Título I

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluidos los padres, las familias y otros colaboradores) tengan la oportunidad de proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de como una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de estar involucrados en los análisis de datos a nivel escolar, con el fin de identificar las necesidades académicas de la escuela y sus causas fundamentales. Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.

Durante las siguientes oportunidades, proporcionaremos sesiones de análisis de datos a nivel escolar:

- * Reuniones sistémicas de PGCPs (es decir, reuniones de grupo y reuniones de personas de punto de datos)
- * Reuniones del Equipo de Liderazgo Educativo (ILT) - cada segundo jueves - 2:10 p. m. - 3:30 p. m.
- * Reuniones del Equipo de Planificación y Gestión Escolar (SPMT)/Comité Directivo de Escuelas Comunitarias - cada cuarto jueves - 2:10 p. m.- 3:10 p. m.
- * Equipo de planificación colaborativa - cada lunes
- * Noche de regreso a clases - 13 de septiembre de 2022

Durante las oportunidades antes mencionadas, se presentarán y analizarán las siguientes fuentes de datos con las partes interesadas:

- * Puntos de referencia trimestrales
- * Dibels
- * i-Ready
- * KRA
- * MCAP (por determinar)
- * MISA (Por determinar)

Proceso para garantizar que las partes interesadas participen activamente en la determinación de los próximos pasos y obstáculos en función de los resultados de los datos:

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

- * Encuestas de retroalimentación
- * Agendas continuas
- * Análisis de datos, planificación de acciones

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- o Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

Se invitará a las partes interesadas a dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar para el año escolar 2022 durante las siguientes oportunidades:

- * Reuniones del Equipo de Liderazgo Educativo (ILT) - cada segundo miércoles - 2:00 p. m. - 3:30 p. m.
- * Reuniones del Equipo de Planificación y Gestión Escolar (SPMT)/Comité Directivo de Escuelas Comunitarias - cada cuarto miércoles- 2:10 p. m.- 3:10 p. m.
- * Reuniones de los equipos por grado escolar - semanal
- * Reuniones de planificación colaborativa - semanal
- * Reuniones de la Organización de Padres y Maestros - mensual
- * Reunión de padres del primer viernes - Cada 1er viernes - 2:00 p. m. - 3:00 p. m.

¿Cómo se invitará a las partes interesadas a proporcionar información sobre el SPP?

- * Folleto publicado en Class Dojo
- * Correos electrónicos enviados al personal y a las partes interesadas
- * Cougar Connection - Personal
- * Boletín informativo para padres
- * Invitaciones por Google Calendar (calendario de Google)

Cómo se informa a las partes interesadas sobre el SPP:

Se invitará a las partes interesadas a la reunión mensual del SPMT donde podrán aprender, hacer preguntas y proporcionar información sobre el SPP. Las metas SMART en el SPP se comparten con las partes interesadas en varias reuniones (planificación colaborativa, reunión de padres del primer viernes, noche de regreso a clases, etc.) para que puedan estar al tanto de las

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

metas de la escuela y tomar decisiones en consecuencia.

- * Agenda continúa compartida con las partes interesadas
- * Google slides compartidas con las partes interesadas
- * Boletín informativo para padres
- * Reuniones de planificación colaborativa entre el personal
- * Presentaciones durante las reuniones y los programas escolares
- * Los socios de la escuela están invitados a participar en SPMT

¿Cómo se considerarán los aportes y comentarios de las partes interesadas para las revisiones o cambios en el SPP?

- * Agenda continua (más y deltas, objetivos para revisiones o cambios)
- * Reuniones mensuales de la SPMT (objetivos/discusiones para revisiones o cambios)
- * Encuestas (retroalimentación anónima)
- * Reuniones mensuales del Equipo de liderazgo educativo (protocolos para revisiones o cambios)

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de las estrategias y/o eventos que se utilizan para involucrar a los padres y las familias en el desarrollo conjunto del Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. ~~Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.~~

- o Comentarios de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres

En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de las estrategias y/o eventos que se utilizan para involucrar a padres y familias en el desarrollo del Plan de participación de padres y familias de la Escuela y el Convenio entre la escuela y los padres.

- * Reunión comunitaria de regreso a clases para saludar y conocer - 26 de agosto de 2022
- * Noche de regreso a clases - 13 de septiembre de 2022
- * Oportunidades para el desarrollo conjunto del Convenio entre la escuela y los padres
- * Reuniones de la Organización de Padres y Maestros - mensual
- * Reunión de padres del primer viernes - Cada 1er viernes - 2:00 p. m. - 3:00 p. m.
- * Oportunidades para el desarrollo conjunto del Convenio entre la escuela y los padres
- * Encuestas de retroalimentación
- * Oportunidades para el desarrollo conjunto del Convenio entre la escuela y los padres

El Plan final de participación de padres y familias se compartirá durante las reuniones del Comité Directivo de Escuelas Comunitarias/Equipo de Planificación y Gestión Escolar (SPMT) - cada cuarto jueves - 2:10 p.m.- 3:10 p.m., y se publicará en el sitio web de la escuela.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

La información sobre cada evento se comunicará a través de Class Dojo, el sitio web de la escuela y folletos.

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Aportes de las partes interesadas sobre la asignación de la Participación de Padres y Familias

Los padres tendrán la oportunidad de opinar para determinar sugerencias para actividades de participación familiar para el año escolar 2022-2023 durante nuestras sesiones de Título I durante la Noche de Regreso a la Escuela celebrada el 9.13.22, así como nuestra reunión de padres del primer viernes de octubre celebrada el 10.7. 22 para apoyarlos en el logro del bienestar académico y social de sus hijos. Entre las oportunidades adicionales para ofrecer comentarios sobre la asignación del Título I para la participación de los padres y la familia (PFE, por su sigla en inglés) se encuentran las siguientes:

- * reuniones de la Organización de Padres y Maestros - mensual;
- * reunión de padres del primer viernes - Cada 1er viernes - 2:00 p. m. - 3:00 p. m.;
- * encuestas de retroalimentación.

¿Cómo se considerarán los aportes y comentarios de las partes interesadas para informar la asignación presupuestaria para PFE?

1. Reuniones mensuales de la SPMT (objetivos/discusiones para revisiones o cambios)
2. Reuniones mensuales del Equipo de liderazgo educativo (protocolos para revisiones o cambios)

- ~~5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento estudiantil (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.~~

- ~~Combinación de recursos para influir en el rendimiento~~

~~Con el fin de apoyar un aumento en el rendimiento estudiantil y maximizar el impacto del Plan Título I, los recursos federales, estatales y locales se entrelazan de las siguientes maneras:~~

- * ~~Patient First: continuaremos nuestra alianza con Patient First para desarrollar y mantener nuestro programa PBIS y el desarrollo social/emocional de los estudiantes.~~

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

- * Asociación Cívica de Radiant Valley: continuaremos nuestra alianza para el apoyo escolar y comunitario.
- * Programa de Desayuno *Meals for Achievement* de Maryland- Desayuno proporcionado diariamente a todos los estudiantes en el salón de clases
- * Consejero escolar: brinda apoyo de asesoramiento individual, en grupos pequeños y en grupo completo a todos los estudiantes.
- * Personal de enfermería: brinda atención y cuidado a las necesidades de salud de nuestros estudiantes.
- * Psicólogo: brinda apoyo de asesoramiento individual, en grupos pequeños y en grupo completo a todos los estudiantes.
- * Servicios de Educación Especial: proporcionan instrucción especializada a niños con necesidades especiales.
- * Exámenes de rutina para problemas de audición, visión o académicos: aseguran que los estudiantes reciban los apoyos que necesitan para recibir instrucción trimestral.
- * Brighter Bites: proporciona productos frescos mensuales a las familias dos veces al mes.
- * New Solid Rock Church Ministries: proporciona recursos y apoyo para la comunidad escolar
- * Lindaben: proporciona recursos alimentarios para las familias.

Los siguientes departamentos de PGCPs apoyan a los estudiantes y al personal de la Escuela Primaria Cooper Lane: Oficina de Aprendizaje Profesional y Liderazgo, Departamento de Matemáticas, Departamento de Lectura, Oficina del Área 1, Departamento de Arte, Departamento de Música, Departamento de Educación Física, Departamento de Título I, Escuelas Comunitarias, Oficina de Servicios de Asuntos Estudiantiles, Oficina de Lenguaje Dual, Departamento de ESOL y Departamento de Educación Especial.

** Por favor, comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.