

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

| Perfil de la escuela | | | |
|---|---|-----------------------------|----------------------------------|
| Plan de desempeño escolar | | Código de la escuela | Designación de la escuela |
| Nombre de la escuela | ESCUELA PRIMARIA COLUMBIA PARK | 1302 | |
| Dirección de la escuela | 1901 KENT VILLAGE DR, LANDOVER MD 20785 | | |
| Sistema escolar local (LSS) | Escuelas Públicas del Condado de Prince George | | |
| Grados a los que se les prestan servicios | 00K - 06 | | |
| Nombre del director | Michelle Tyler-Skinner | | |
| Correo electrónico del director | m.tylerskinner@pgcps.org | | |
| Número de teléfono de la escuela | 3019251322 | | |
| Nombre del supervisor del director | Shields, Ebony Love Cross | | |
| Correo electrónico del supervisor del director | Ebony.Cross@pgcps.org | | |
| Visión y misión de la escuela | | | |
| Visión | La visión de la Escuela Columbia Park es crear una escuela altamente reconocida por la excelencia académica, la participación de los padres y el desarrollo del carácter positivo de los estudiantes. | | |

Misión

La misión de la Escuela Primaria Columbia Park es brindar una instrucción rigurosa en un entorno positivo y afectuoso donde los estudiantes puedan alcanzar altos niveles académicos al desarrollar habilidades de pensamiento crítico y de solución de problemas para reforzar el desarrollo del carácter y para mejorar a la comunidad.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

| <p style="text-align: center;">Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - Específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)</p> | <p style="text-align: center;">Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).</p> | <p style="text-align: center;">Intervención TSI</p> |
|---|---|--|
| <p>1 Matemáticas: en la administración de las evaluaciones de referencia de Matemáticas III de la primavera de 2023, los estudiantes de kínder a 6.º grado que cumplen o superan las expectativas aumentarán en 10 puntos porcentuales.</p> | <p>Uso de evaluaciones informales para proporcionar grupos pequeños y flexibles diferenciados.</p> | |
| <p>2 RELA/ELA: en la administración de la evaluación de referencia de Lectura III (4.º-6.º grado) y DIBELS (kínder - 3.º grado) de la primavera de 2023, los estudiantes que cumplen o superan las expectativas aumentarán en 3 puntos porcentuales.</p> | <p>Los maestros implementarán grupos flexibles y actividades diferenciadas para los estudiantes.</p> | |
| <p>3 Asistencia: para el 16 de junio de 2023, el informe APEX indicará un aumento de un 10 % en los estudiantes que no están crónicamente ausentes.</p> | | |

Narrativa del Título I

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluidos los padres, las familias, las comunidades y otros colaboradores) tengan la oportunidad de proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de involucrarse en los análisis de datos a nivel escolar, con el fin de identificar las necesidades académicas de la escuela y causas fundamentales de las mismas. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.
 - Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.

Un representante de los padres está involucrado en ampliar las oportunidades para participar en la evaluación de datos académicos para comprender mejor las necesidades mediante el ofrecimiento de sugerencias sobre formas de mejorar la red de padres-estudiantes-escuela-comunidad.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

La información discutida se comparte con todos los miembros del personal a través de actas, y se comparte con los padres a través de su representante del Equipo de gestión y planificación escolar (SPMT) y durante las reuniones de la Organización de Padres y Maestros (PTO).

SPMT es otra oportunidad para que los padres y los miembros de la comunidad se involucren en las actividades escolares. Somos una escuela Comer que proporciona un marco organizativo para la toma de decisiones y la gestión escolar compartidas. Nuestras reuniones SPMT se guían por los tres principios de Comer, que son: ausencia de culpa, colaboración y consenso. También proporcionará la estructura para implementar el cambio necesario para mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes a través de un esfuerzo colaborativo de todas las partes interesadas. Actualmente, nuestro SPMT está compuesto por miembros de nuestro personal y representantes de los padres. El SPMT se reúne mensualmente para discutir varios temas que son de importancia para la escuela. Los representantes de los padres, el personal de la escuela y los miembros de la comunidad/negocios discuten, elaboran estrategias y planifican el crecimiento continuo de nuestros estudiantes y el entorno escolar.

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad para dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

Columbia Park acoge la participación de los padres de muchas maneras diferentes. La escuela sigue los principios del Dr. James Comer fomentando el apoyo de los padres en un ambiente escolar acogedor. Creemos que, con el apoyo de los padres y tutores, los niños alcanzarán su máximo potencial. Durante la "Noche de regreso a clases" anual y otros eventos escolares para los padres, se les informó a los padres sobre el plan de estudios, así como sobre las metas y expectativas para nuestros estudiantes. Los padres también recibieron una orientación para padres de Título I durante la cual se envió a casa una copia del convenio del estudiante e información relacionada con nuestra política de padres para que los padres la leyeran y la firmaran. Estos se proporcionan tanto en español como en inglés. Una copia de este documento firmado se mantendrá en la oficina principal, con copias en la sala de recursos para padres. Los padres tendrán muchas oportunidades para ver y revisar la política de padres completa anualmente. Esta política estará disponible durante la elección de la PTO, las noches académicas para padres, las reuniones de padres y maestros, y por cita. Los padres tendrán la oportunidad de brindar comentarios sobre la política y la junta ejecutiva de la PTO ayudará al equipo de SPMT a revisar el plan. Después de una cuidadosa revisión de los comentarios, los padres recibirán una Política de Padres de Título I actualizada para que la firmen y la devuelvan a la escuela. Los padres y los estudiantes recibirán un recordatorio trimestral sobre el convenio estudiantil. El convenio del estudiante también se utilizará durante las conferencias con los padres cuando el comportamiento sea motivo de preocupación, para recordarles a los estudiantes y a los padres el acuerdo que hicieron para adherirse a las políticas y procedimientos de la escuela. -

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Los comentarios de los padres se comunican al personal en forma de encuestas, correos electrónicos, comunicación cara a cara, evaluaciones (S.A.N.E) y caja de sugerencias/comentarios de los padres. En el futuro, planeamos implementar un programa de alfabetización para ayudar a las familias a mejorar sus habilidades en inglés y brindarles orientación sobre cómo pueden apoyar mejor el crecimiento académico de sus estudiantes.

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de las estrategias y/o eventos que se utilizan para involucrar a los padres y las familias en el desarrollo conjunto del Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

- Comentarios de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres

Columbia Park utiliza boletines escolares mensuales, actualizaciones semanales para padres, volantes, llamadas telefónicas y talleres mensuales en inglés y español para involucrar a los padres en la educación de sus hijos y buscar la opinión de los padres. Además, el sitio web de la Escuela Primaria Columbia Park, Facebook, Instagram, Class Dojo y los correos electrónicos son otras formas en que nos comunicamos con nuestros padres. Ofrecemos a nuestras familias una reunión mensual, "TEATIME" patrocinada por nuestra PTO que brinda la oportunidad para que nuestras familias reciban actualizaciones y expresen cualquier comentario y/o inquietud. Para empoderar aún más a los padres, nuestra escuela tiene un Centro de sala de recursos para padres (PRC) que ofrece varios servicios para ayudar a las familias. Buscamos la opinión de los padres para desarrollar conjuntamente el Convenio de Padres de la escuela y el Plan de participación de padres para el año escolar actual. El Convenio entre la escuela y los padres describe cómo los padres, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado. Los padres recibieron una versión electrónica del Convenio entre la escuela y los padres en inglés y español; este formulario electrónico contiene los comentarios de los padres y tutores de los niños que asisten a la Escuela Primaria Columbia Park. Nuestro convenio describe la responsabilidad de la escuela de proporcionar un currículo y una instrucción de alta calidad, indica cómo cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de su hijo, y abordar la importancia de la comunicación continua entre maestros y padres a través de conferencias entre padres y maestros, informes frecuentes de los maestros/la escuela, acceso razonable al personal de la escuela y oportunidades para ser voluntario. Finalmente, el pacto garantiza una comunicación abierta y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender. Toda la documentación se captura en la carpeta electrónica de nuestra escuela.

Reconocemos la importancia de una comunicación eficaz entre la escuela y el hogar para construir una relación más sólida con nuestras familias. Columbia Park enviará a casa una encuesta y un correo electrónico con un enlace a la encuesta para padres en inglés y español para brindar comentarios significativos sobre las

actividades y los programas de participación de padres y familias. Los comentarios y las sugerencias de los padres y los miembros de la familia son componentes esenciales para desarrollar el plan de participación. Luego de una revisión final de la encuesta por parte de los padres, el Plan de participación de los padres y la familia se incorporará como una guía para desarrollar la capacidad de los padres.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

- Comentarios de las partes interesadas sobre la asignación del Plan de participación de padres

Con el comienzo de nuestro año escolar que consiste en instrucción y reuniones virtuales, tenemos que repensar cómo brindamos oportunidades a nuestros padres y familias. Nuestro objetivo es continuar estando disponibles y mantener una comunicación sólida y constante entre los padres y la escuela. CPES anticipa un aumento en la participación de los padres, ya que podemos conectarnos con las familias a través de una variedad de medios. Cuando estamos en el edificio, todos los padres están invitados a apoyar a la escuela sirviendo como voluntarios: chaperones de excursiones, ayudantes en el salón y la oficina, patrocinadores de recaudación de fondos. En un esfuerzo por apoyar las necesidades de nuestros padres y la comunidad escolar, Columbia Park tiene una Organización de Padres y Maestros activa. Muchos padres han preguntado acerca de unirse a la PTO y postularse para un cargo. Esto ofrece numerosas oportunidades para que los padres sirvan a la escuela y actúa como un enlace vital entre la escuela y las comunidades de padres. Durante la "Noche de regreso a clases" anual y otros eventos escolares para los padres, se les informó a los padres sobre el plan de estudios, así como sobre las metas y expectativas para nuestros estudiantes. Los padres también recibieron una orientación para padres de Título I durante la cual se envió a casa una copia del convenio del estudiante e información relacionada con nuestra política de padres para que los padres leyeran y la firmaran. Estos se proporcionan tanto en español como en inglés. Una copia de este documento firmado se mantendrá en la oficina principal, con copias en la sala de recursos para padres. Los padres tendrán muchas oportunidades para ver y revisar la política de padres completa anualmente. Esta política estará disponible durante la elección del PTO, noches académicas para padres; y reuniones de padres y maestros. Los padres tendrán la oportunidad de brindar comentarios sobre la política y la junta ejecutiva de la PTO ayudará al equipo de SPMT a revisar el plan. Después de una cuidadosa revisión de los comentarios, los padres recibirán una Política de Padres de Título I actualizada para que la firmen y la devuelvan a la escuela. Los padres y los estudiantes recibirán un recordatorio trimestral sobre el convenio estudiantil. El convenio del estudiante también se utilizará durante las conferencias con los padres cuando el comportamiento sea motivo de preocupación para recordar a los estudiantes y los padres el acuerdo que hicieron para adherirse a las políticas y procedimientos de la escuela.

Como una guía para asegurar que el programa de Participación de los Padres de la Escuela Primaria Columbia Park (CPES) cumpla con todas las pautas estatales y federales, CPES convoca a los padres a una reunión general para discutir cómo se asignarán los fondos del Título I. Para garantizar que los padres entiendan la importancia de la reunión, se llama a intérpretes de español y Lengua de Signos Americana (ASL) para satisfacer las necesidades de nuestros padres. Los administradores brindan a los padres una breve descripción del programa Título I y los requisitos para mantener el programa en CPES. Dicho esto, los padres reciben un presupuesto de muestra del Título I con sugerencias sobre la asignación de fondos del Título I. Además, reciben una plantilla de presupuesto en blanco para identificar los gastos del Título I para satisfacer el programa de participación de padres y familias en CPES.

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento de los estudiantes (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

- Combinación de recursos para influir en el rendimiento

La Escuela Primaria Columbia Park valora las alianzas entre los miembros de nuestra comunidad y las oficinas del distrito. Continuamente estamos construyendo relaciones con socios de la comunidad para apoyar y mejorar nuestro programa de instrucción. CPES ha desarrollado una relación con New Jerusalem Baptist Church; Jack and Jill; Shabach; Kent Baptist Church; Metro; PGCPSS; Children Ministries. Estos socios comerciales/comunitarios apoyan a CPES brindando servicios, incentivos y suministros. También estamos orgullosos de poder trabajar en colaboración con Parques y Planificación de PGCPSS para desarrollar el rendimiento de los estudiantes a través del apoyo con la tarea, actividades de enriquecimiento y proyectos de mejora de la comunidad. Además de nuestra gama de apoyo comunitario, también estamos asociados con el programa Community Youth Advance Newton's Thinkers aprobado por subvenciones para organizar un programa de oportunidad de aprendizaje prolongado (ELO) después de la escuela centrado en asistencia con las tareas, servicios de tutoría académica, actividades de enriquecimiento (empresa) y aprendizaje basado en proyectos a largo plazo. CYA ofrece grupos pequeños, asistencia específica de habilidades en varias áreas académicas y varios niveles de grado para tener un mayor impacto en el rendimiento de los estudiantes. Este programa utiliza un currículo de intervención aprobado por MSDE para lectura y matemáticas.

** Por favor, comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.