

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
[School Name Level] Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA CHILLUM	1709	
Dirección de la escuela	1420 CHILLUM RD, HYATTSVILLE MD 20782		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 05		
Nombre del director	Jameka Hughes		
Correo electrónico del director	jameka.strader@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3018530825		
Nombre del supervisor del director	Brown, Niki Tiara		
Correo electrónico del supervisor del director	Niki.Brown@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	La Escuela Primaria Chillum es un ambiente seguro, que desarrolla estudiantes holísticos, responsables, y bondadosos que son culturalmente conscientes, pensadores críticos, académicamente preparados para la universidad y las carreras de su elección en una sociedad global en constante cambio		
Misión	La Escuela Primaria Chillum se esfuerza por brindar una experiencia educativa equitativa e inclusiva que empodera a los estudiantes para desarrollar la excelencia mediante la perseverancia, el rigor y la determinación, permitiéndoles convertirse en aprendices de por vida, líderes empáticos en ascenso y ciudadanos prósperos que contribuyen a su comunidad y más allá.		

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

	<p style="text-align: center;">Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART). -</p>	<p style="text-align: center;">Intervención TSI</p>
1	<p>Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 3 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2023.</p> <p>Punto de referencia de 2022: MCAP de primavera</p>	Discusiones matemáticas	
2	<p>ESOL: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de aprendices de inglés (ELL) de ESOL que cumplen su meta de crecimiento aumentará en 10 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación WIDA/ACCESS de 2023 para sus intervalos de meta sde crecimiento personales.</p> <p>PUNTO DE REFERENCIA: WIDA/ACCESS 2021-2022 OBJETIVO: WIDA/ACCESS 2022-2023</p>	Implementación de las 6 estrategias clave de ESOL durante la instrucción.	
3	:		

Narrativa del Título I

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluidos los padres, las familias y otros colaboradores) tengan la oportunidad para proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos padres, **La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas**

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

personal de la escuela y miembros de la comunidad) tuvieron y/o tendrán la oportunidad de participar en el análisis de datos a nivel escolar para identificar las necesidades académicas de la escuela y las causas principales. Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.

La directora usó reuniones trimestrales de consulta de datos en toda la escuela para analizar los datos escolares y determinar las necesidades y las causas principales. Todos los maestros de aula y de recursos (ESOL y SPED) participaron y ofrecieron diferentes lentes al capturar las fortalezas y debilidades de la escuela. La noche familiar de campeones se llevó a cabo varias veces durante el año en noviembre, enero y mayo. Durante esta noche familiar, los padres tuvieron la oportunidad de aprender más sobre los datos de nuestra escuela y cómo apoyar a sus estudiantes en casa. La academia para padres se inició este año para permitir que los padres aprendan, participen y se lleven actividades que podrían incorporarse en el hogar para aumentar la academia. Además, se llevó a cabo una Noche de padres para la comunidad de Chillum, los padres y el personal en el otoño y la primavera para ver datos escolares, gráficos e informes. Este año, los padres tendrán varias oportunidades para asistir a talleres para desarrollar su capacidad en alfabetización y matemáticas para apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar. Durante estos eventos, el personal compartirá datos académicos actuales con los padres (Puntos de referencia, MCAP, **DIBELS**, etc.). Otras partes interesadas (maestros, personal, personal del distrito, etc.) revisarán los datos de la escuela durante las reuniones del equipo de liderazgo y las sesiones de planificación colaborativa. Además, las partes interesadas participarán en recorridos de aprendizaje para identificar las necesidades de instrucción. Lo más probable es que la evidencia de estos eventos se capture a través de agendas continuas.

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad para dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

Durante la reunión final del Equipo de planificación y gestión escolar (SPMT, por su sigla en inglés) de **2021-2022** y las conversaciones de liderazgo de verano, los miembros del personal tuvieron la oportunidad de brindar información sobre el SPP de **2022-2023**. Las sesiones mensuales de Café con la directora incluyeron aportes de los padres, así como nuestras sesiones de la Academia de padres campeones. Los padres y las partes interesadas tuvieron la oportunidad de dar su opinión sobre el plan de Título 1 de Chillum a través de una encuesta escolar y reuniones de verano para padres. Durante las reuniones del SPMT, todas las partes interesadas tuvieron la oportunidad de dar su opinión sobre las preocupaciones de la escuela y garantizar que las operaciones fueran efectivas y eficientes. Los datos escolares se presentaron en las sesiones de Café con la directora con un enfoque en asistencia y absentismo estudiantil, datos de desempeño escolar, Título 1 y Escuelas Comunitarias. Durante el año escolar **2022-2023**, las partes interesadas aprenderán sobre nuestro Plan SPP durante nuestra Noche de regreso a clases y tendrán oportunidades durante todo el año escolar para obtener actualizaciones sobre el estado del plan. Durante nuestra Academia de padres, las reuniones del equipo de liderazgo y las planificaciones colaborativas, se discutirán los pasos de acción de nuestro SPP y se abordarán los próximos pasos y los conjuntos de datos aplicables según sea necesario.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

La documentación de registro, agenda, notas y evaluación (SANE, por su sigla en inglés) de estos eventos se recopila para nuestras carpetas de evidencia.

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de las estrategias y/o eventos que se utilizan para involucrar a los padres y las familias en el desarrollo conjunto del Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Comentarios de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres

A los padres se les ofrecen muchas oportunidades para desarrollar el Plan y Convenio del Título I de Chillum. Los padres están invitados a asistir a nuestras Academias para padres trimestrales, la Noche de regreso a clases y las charlas mensuales con la directora. Durante estos eventos, los padres aprenden sobre nuestro Plan de Padres y el Convenio, y tienen la oportunidad de dar su opinión sobre las metas de la escuela y sus necesidades. Todos los comentarios sugeridos se capturan a través de encuestas y/o evaluaciones de los padres, y sus aportes se comparten durante las reuniones del equipo de liderazgo. Además, se invitó a los padres a dar su opinión sobre el Plan y el Convenio para padres de su año durante nuestra Reunión de aportes para padres de **primavera de 2022**. El Plan para padres y el Convenio se distribuyeron a través de las mochilas de los estudiantes **antes del 30 de septiembre de 2022**. ** Se recopilará la documentación SANE de estos eventos para padres.

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Comentarios de las partes interesadas sobre la asignación del Plan de participación de padres

Durante nuestra reunión de aportes de los padres de la primavera de **2022**, se invitó a los padres a brindar aportes y comentarios sobre nuestra asignación de padres del Título I para el **AÑO ESCOLAR 2023**. Los padres compartieron ideas alineadas con nuestras metas académicas SMART y las ideas se tomaron en consideración para el presupuesto del **AÑO ESCOLAR 2023** de Título I. Este año, durante nuestras charlas mensuales con la directora y nuestra Academia para padres, los padres aprenderán sobre nuestro programa de Título I, incluidas las asignaciones de fondos y los recursos que apoyan las iniciativas de participación de los padres. La comunicación constante y la transparencia son importantes para garantizar que los padres entiendan qué recursos se están comprando para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Durante estas conversaciones sobre la financiación, los padres tienen la oportunidad de dar su opinión sobre sus necesidades y dar sugerencias sobre las formas de asignar los fondos de los padres para los presupuestos futuros. Los comentarios de los padres se capturan a través de encuestas y/o evaluaciones, y todas las sugerencias se comparten y consideran durante las reuniones del equipo de liderazgo. La documentación de SANE y las agendas continuas se recopilarán como evidencia.

5. En preparación para el AÑO ESCOLAR 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento estudiantil (por ejemplo, fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Combinación de recursos para influir en el rendimiento

Los fondos del Título 1 se utilizarán para apoyar la instrucción dentro del edificio con la contratación de maestros de aula adicionales que se centrarán en brindar instrucción matemática intensiva a los estudiantes de 3.º a 5.º grado. Los fondos también se utilizarán para ofrecer un programa extracurricular para estudiantes de 3.º a 5.º grado enfocado en lectura y matemáticas. Además de nuestros recursos de Título I, somos una escuela comunitaria. Tenemos una alianza con la Universidad de Maryland y obtenemos recursos adicionales y apoyo de varias oficinas del distrito (SPED, ESOL, C&I). Todos los apoyos adicionales funcionan para nuestra comunidad escolar para apoyar la instrucción, desarrollar la capacidad y proporcionar recursos a nuestras familias. Se recopilarán y cargarán agendas continuas y volantes como evidencia.

** Por favor, comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI) de las escuelas.