

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		
Plan de desempeño escolar	Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA SUPERIOR CHARLES HERBERT FLOWERS	1327
Dirección de la escuela	10001 ARDWICK ARDMORE RD, SPRINGDALE, MD 20774	
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George	
Grados a los que se les prestan servicios	09 - 12C1	
Nombre del director	Gorman Brown	
Correo electrónico del director	gorman.brown@pgcps.org	
Número de teléfono de la escuela	3016368000	
Nombre del supervisor del director	Ryans, Edward O Neal	
Correo electrónico del supervisor del director	eryans@pgcps.org	
Visión y misión de la escuela		
Visión	Garantizar que los estudiantes se gradúen listos para la universidad y las carreras profesionales mediante un compromiso con la cultura, la colaboración y el razonamiento crítico.	
Misión	La misión de la Escuela Superior Charles H. Flowers es brindar un programa educativo riguroso que motive y permita a cada estudiante desarrollarse de manera intelectual, física, social y emocional en un entorno escolar seguro y productivo que promueve el razonamiento creativo y crítico, desarrollando así valores sólidos que promuevan la excelencia para el aprendizaje de por vida.	

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

	<p style="text-align: center;">Metas SMART (por su sigla en inglés)</p> <p>(Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia</p> <p>(Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por su sigla en inglés) Estrategia</p>
1	<p>Matemáticas: durante el año escolar 2022 - 2023, el número de estudiantes que tomaron el examen de Álgebra 1 y que cumplieron o excedieron las expectativas en la evaluación MCAP de Álgebra 1 aumentará en 3 puntos porcentuales.</p>	<p>Método SOLVE. Los maestros usarán el método SOLVE y les pedirán a los estudiantes que analicen y encuentren soluciones a problemas complejos. Determinar sus conocimientos previos comprobados con respecto al uso de la estrategia SOLVE Revisar la estrategia SOLVE.</p>	
2	<p>Promoción de 9. ° grado: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes de 9.º grado que pasan al 10. ° grado aumentará en tres puntos porcentuales.</p>	<p>Los maestros mejorarán la comunicación con los estudiantes que están alineados con los componentes 2ª y 3A del Marco para la enseñanza.</p>	
3	:		