

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023
Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA CÉSAR CHÁVEZ	1713	
Dirección de la escuela	6609 RIGGS RD, HYATTSVILLE MD 20782		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 05		
Nombre del director	Tyrone Harris		
Correo electrónico del director	tyrone.harris@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3018535694		
Nombre del supervisor del director	Evans, Darryl Carlos		
Correo electrónico del supervisor del director	Darryl.Evans@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	Desarrollar líderes bilingües, multiculturales y académicamente competentes en un mundo en constante cambio.		
Misión	La Escuela Bilingüe de Inmersión en Español César Chávez (CCDSIS) crea un ambiente de aprendizaje seguro para los estudiantes, el personal y los padres. CCDSIS prepara a los aprendices para llegar a ser líderes en una comunidad diversa mediante un énfasis en los asuntos académicos, el respeto, la equidad y la justicia.		

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)		Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por su sigla en inglés) Estrategia
1	Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel de competente o superior aumentará en 10 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación de matemáticas del MCAP de 2022.	Los maestros de matemáticas incorporarán la porción de participación del Modelo 5E Documento específico de cosas para observar (preguntas, andamiaje, comentarios específicos) proporcionados durante la porción de participación de la lección.	
2	RELA/ELA: durante el año escolar 2022-2023, el 40 % de los puntajes compuestos de los estudiantes de kínder a 2.º grado estarán en el rango inferior al promedio según Dibels.	Lecciones Dibels de 20 -30 minutos programadas diariamente antes de la instrucción de contenido.	
3	:		