

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école  
Sommaire exécutif**

**AS 22-23**

**Introduction**

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

<b>Profil de l'école</b>			
<b>Plan de performance du Lycée Central</b>		<b>Code de l'école</b>	<b>Désignation de l'école</b>
<b>Nom de l'école</b>	LYCÉE CENTRAL	1810	
<b>Adresse de l'école</b>	200 CABIN BRANCH RD, CAPITOL HEIGHTS MD 20743		
<b>Système scolaire local (LSS)</b>	Écoles publiques du comté de Prince George		
<b>Classes desservies</b>	09 - 12C1		
<b>Nom de la directrice</b>	Sheree Savoy		
<b>Adresse électronique de la directrice</b>	sheree.savoy@pgcps.org		
<b>Téléphone de l'école</b>	3014997080		
<b>Nom du superviseur principal</b>	Ryans, Edward O Neal		
<b>Courriel du superviseur principal</b>	eryans@pgcps.org		
<b>Vision et mission de l'école</b>			
<b>Vision</b>	Tous les élèves du Lycée Central obtiendront un diplôme avec des connaissances et des compétences qui leur permettront de devenir des apprenants tout au long de leur vie et des citoyens productifs dans une société mondiale.		
<b>Mission</b>	Le Lycée Central favorisera un environnement d'apprentissage sain et propice pour permettre à nos élèves de s'engager en allant à l'école tous les jours, ce qui les aidera à développer des compétences sociales, académiques et de vie.		



## Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école

### Sommaire exécutif

AS 22-23

<p style="text-align: center;"><b>Objectifs SMART</b></p> <p>(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collective. S - spécifique ; M - mesurable ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Stratégie</b></p> <p>(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires, les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif <b>SMART</b>).</p>	<p style="text-align: center;"><b>TSI Stratégie fondée sur des données probantes</b> <b>Stratégie</b></p>
<p>1 Mathématiques : Au cours de l'AS 2022-2023, le pourcentage d'élèves obtenant des résultats satisfaisants ou supérieurs augmentera de 3 points de pourcentage, comme le montre l'évaluation du MCAP en Algèbre I.</p>	<p>Méthode RÉSOUDRE, étalonnage et notation simultanés comme une équipe</p>	<p>Modélisation par l'enseignant</p>
<p>2 Promotion en 9e année : Au cours de l'année scolaire 2022-2023, le pourcentage des élèves de 9e année promus pour la première fois augmentera de 5 points de pourcentage, selon les critères mesurés par 2022 APEX Rapport</p>	<p>Programme d'enrichissement pour les élèves de 9e année et activités extrascolaires ESOL - sélection intentionnelle des élèves et du programme d'études. la mise en œuvre de programmes individualisés/en petits groupes instruction</p>	
<p>3 :</p>		

