

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	CARROLLTON ELEMENTARY	2005	
Dirección de la escuela	8300 QUINTANA ST, NEW CARROLLTON MD 20784		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 05C		
Nombre del director	Teresa Bey		
Correo electrónico del director	teresa.bey@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3019188708		
Nombre del supervisor del director	Brown, Niki Tiara		
Correo electrónico del supervisor del director	Niki.Brown@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
	La Escuela Primaria Carrollton es una comunidad de aprendizaje diversa y respetuosa que prepara a los estudiantes para los retos del siglo XXI. Nuestros valores se caracterizan por el desarrollo de habilidades de razonamiento innovador y crítico para ayudar a los estudiantes a convertirse en solucionadores de problemas, alentar a los estudiantes a convertirse en comunicadores más efectivos y aumentar la rendición de cuentas para el autoaprendizaje; todo con un enfoque en la alfabetización.		

Visión

La Escuela Primaria Carrollton promueve altas expectativas para que todos los estudiantes estén preparados para la universidad y el lugar de trabajo.

Misión

La Escuela Primaria Carrollton provee un entorno de aprendizaje bondadoso, riguroso e interesante donde los estudiantes se sienten valorados y alentados a convertirse en aprendices globales, lo cual los prepara para centrarse en la universidad y las profesiones.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I

Resumen ejecutivo

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

<p style="text-align: center;">Metas SMART (por su sigla en inglés)</p> <p>(Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - Específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia</p> <p>(Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).</p>	<p style="text-align: center;">Intervención TSI</p>
<p>1 Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el 15 % de los estudiantes de 3.º a 5.º grado obtendrán un nivel 4 o 5 (CUMPLE o SUPERA las expectativas) en la evaluación MCAP de Matemáticas</p>	<p>Instrucción en grupos pequeños y grupos completos (centrarse en el razonamiento y la dar sentido)</p>	
<p>2 RELA/ELA: durante el año escolar 2022-2023, el 15 % de los estudiantes de 3.º a 5.º grado obtendrán un nivel 4 o 5 (CUMPLE o SUPERA las expectativas) en la evaluación MCAP de lectura</p>	<p>Instrucción en grupos pequeños y grupos completos con un enfoque en razonar, dar sentido y citar evidencia textual para justificar sus respuestas.</p>	
<p>3 ESOL: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de aprendices de inglés (ELL) que cumplen con su meta de crecimiento aumentará en 1 punto porcentual según lo medido por la evaluación WIDA/ACCESS de 2022 para sus intervalos de crecimiento.</p> <p>PUNTO DE REFERENCIA: 71 % OBJETIVO: 72 %</p>	<p>Proporcionar estructura del lenguaje usando marcos de oraciones y listas de palabras para ayudar a los estudiantes a razonar y dar sentido durante la instrucción en grupos pequeños y grupos completos</p>	

Narrativa del Título I

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluidos los padres, las familias u otros colaboradores) tengan la oportunidad para proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de como una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, las familias u otros colaboradores) tuvieron/tendrán la oportunidad de estar involucrados en los análisis de datos a nivel escolar, con el fin de identificar las necesidades académicas de la escuela y sus causas fundamentales. Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.

Una amplia gama de partes interesadas está involucrada en el aprendizaje y la identificación de las necesidades académicas y las causas fundamentales con base en los datos. Durante las reuniones semanales de planificación colaborativa, los equipos de nivel de grado examinaron los datos de las pruebas para comprender las necesidades de nuestros estudiantes y sus causas fundamentales. Los equipos discutieron los retos y las oportunidades de crecimiento, luego crearon planes de acción, próximos pasos e hicieron los ajustes necesarios a nuestros programas académicos. Los conjuntos de datos que se examinan incluyen puntos de referencia matemáticos, datos K-2, MAP, MCAP, Pearson, evaluaciones del distrito, datos sobre el clima, datos de asistencia, etc. Además de las reuniones de planificación colaborativa, se llevan a cabo reuniones mensuales del equipo de liderazgo para revisar los conjuntos de datos de tendencia y las recorridos de aprendizaje, y se utilizan observaciones formales/informales para revisar los datos. Los padres tienen la oportunidad de participar en discusiones de datos durante nuestras reuniones mensuales de la PTA, así como durante nuestras actividades de Café con el director, Noches de lectura, matemáticas y ciencias durante las cuales se revisan y discuten conjuntos de datos seleccionados con los padres.

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad para dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

Durante las reuniones mensuales del Equipo de Liderazgo, se comparte el Plan de Desempeño Escolar y se brinda oportunidades al personal de la escuela para realizar aportes. Además, las notas de las discusiones de planificación colaborativa, así como los comentarios de las recorridos de aprendizaje y las observaciones, son oportunidades para que el personal de la escuela y los equipos de apoyo del distrito brinden información sobre los próximos pasos para nuestras metas y pasos de acción SPP SMART. Los padres y los miembros de la comunidad pueden obtener información sobre nuestro Plan de Desempeño Escolar durante nuestras discusiones mensuales de Café con el director. Durante estas reuniones con los padres, se compartirán secciones del SPP y los padres tendrán la oportunidad de brindar comentarios a través de una encuesta o formulario de evaluación. Cualquier sugerencia de mejora se discutirá durante las reuniones del Equipo de Liderazgo y se realizarán los ajustes correspondientes.

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de las estrategias y/o eventos que se utilizan para involucrar

a los padres y las familias en el desarrollo conjunto del Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Aportes de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

Durante las reuniones mensuales de Café con el director, se invitará a los padres a reunirse y no solo examinar los datos de la escuela y discutir las necesidades de los estudiantes y las causas fundamentales de las mismas, sino también a aprender sobre el Plan de Padres y el Convenio de la escuela. En ese momento, se busca la opinión de los padres para encontrar formas de mejorar. Los padres y los miembros de la comunidad también tendrán la oportunidad de reunirse con el Asistente de participación de padres durante todo el año para dar su opinión sobre los talleres para padres como se documenta en el Plan de padres del Título 1 de la escuela y el Convenio del hogar alineado con el SPP. Las reuniones mensuales de la PTA también ofrecen un espacio para que los padres brinden comentarios sobre nuestros documentos y ofertas para padres. Se publicarán volantes en nuestro sitio web con anticipación para notificar a los padres, así como mensajes telefónicos Remind y Blackboard para todas las sesiones de padres. Todos los comentarios de los padres se obtendrán a través de encuestas y/o evaluaciones, y todas las sugerencias para mejorar se compartirán durante las reuniones del Equipo de liderazgo. Además, se realizarán actualizaciones a cualquiera de nuestros documentos u ofertas para padres, según corresponda.

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Aportes de las partes interesadas sobre la asignación de la Participación de Padres y Familias

Durante el Café mensual con el director, se compartirá la asignación de padres del Título I, así como informes periódicos de reducción de gastos y datos de asistencia a talleres para padres para mantener a los padres informados sobre cómo se gastan los fondos y su impacto en las familias. Los padres se reunirán con el personal y los administradores de la escuela para continuar discutiendo las prioridades y cómo mejorar el rendimiento de los estudiantes. Los padres podrán dar sugerencias a través de formularios de evaluación entregados al final de cada reunión. Cualquier comentario se tendrá en cuenta para las próximas ofertas de eventos. Además, se llevó a cabo una reunión de presupuesto de primavera con los padres para trabajar juntos en la planificación de la asignación de padres del Título I para el siguiente año escolar en función de sus necesidades.

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento de los estudiantes (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Combinación de recursos para influir en el rendimiento

Tenemos varias alianzas comerciales y recursos complementarios que se utilizan para apoyar el programa de instrucción en la Escuela Primaria Carrollton. Ser una escuela comunitaria nos brinda la oportunidad de apoyar a los estudiantes y las familias a través de clubes de enriquecimiento, capacitaciones para padres, excursiones virtuales y apoyo con la tarea. Además, nuestra concejala proporciona distribución de alimentos y

educación electoral para los padres. Y finalmente, Volunteers for America ofrece útiles escolares para nuestros estudiantes durante todo el año. Estos recursos ayudan a eliminar las barreras para el aprendizaje de los estudiantes y ayudan a desarrollar la capacidad de los padres. Nuestra escuela también cuenta con el apoyo que nos brindan las oficinas del distrito, incluidas SPED, ESOL, Título I y C&I. Los apoyos de la oficina del distrito incluyen, entre otros, entrenamiento, socios para los recorridos de aprendizaje, financiación y materiales, capacitación para maestros y padres, y apoyo técnico. Algunos de los fondos del Título I se asignaron a talleres para padres, suministros para maestros y estudiantes y 3 puestos de personal para abordar las necesidades académicas.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

** Por favor, comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas