

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		
[School Name Level] Plan de desempeño escolar	Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA BLADENSBURG	0205
Dirección de la escuela	4915 ANNAPOLIS RD, BLADENSBURG MD 20710	
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince	
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 06	
Nombre del director	Judith Haughton-Williams	
Correo electrónico del director	judith.williams@pgcps.org	
Número de teléfono de la escuela	3019851450	
Nombre del supervisor del director	Tasker-Mitchell, Ava Shree	
Correo electrónico del supervisor del director	Ava.Taskermitchell@pgcps.org	
Visión y misión de la escuela		
Visión	Nuestra visión en Bladensburg es que TODOS los estudiantes se conviertan en aprendices exitosos que sean ciudadanos académicos, creativos e intelectuales de la sociedad. TODAS las partes interesadas serán socias y contribuirán en la promoción de una experiencia de aprendizaje positiva para TODOS los aprendices. Se desarrollarán relaciones que albergarán un ambiente de confianza, tolerancia cultural, respeto y cohesión.	
Misión	Como comunidad de aprendizaje, diariamente buscaremos... mantener un entorno de aprendizaje seguro;	

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

establecer una cultura de aprendizaje en la que los estudiantes se motiven a alcanzar su mayor potencial; promover la excelencia académica a través de la participación literaria en todas las disciplinas, el apoyo por medio de intervenciones, la integración diaria del lenguaje escrito y el desarrollo del lenguaje hablado.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

	Metas SMART (por sus siglas en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)	Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	Intervención TSI
1	Matemáticas:		iReady de Matemáticas - Usar tarjetas de discurso de matemáticas. - Herramientas de matemáticas digitales para razonar y modelar el pensamiento matemático. - Emplear las prácticas de los estándares matemáticos para desglosar problemas escritos.
2	RELA/ELA:		
3	:		

Narrativa del Título I

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluido los padres, las familias u otros colaboradores) tengan la oportunidad para proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcionaremos una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, las familias u otros colaboradores) tuvieron o tendrán la oportunidad de involucrarse en el análisis de datos a nivel escolar, con el fin de identificar las necesidades académicas de la escuela y sus causas fundamentales. Incluir cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

a nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.

1. La Escuela Primaria Bladensburg ha identificado las siguientes herramientas de medición para supervisar el progreso estudiantil:

* Indicador de progreso intermitente - iReady de Lectura, iReady de Matemáticas, Lexia (estudiantes identificados como estudiantes en riesgo con base en los diagnósticos de DIEBELS y KRA), Evaluación Común de Escritura de ESOL.

* Indicadores de progreso - Puntos de referencia de matemáticas, ciencias y lectura; tareas de escritura de ESOL.

2\). Planificación colaborativa bimensual, sesión mensual de preguntas y respuestas de los directores, noches de empoderamiento de padres trimestrales, y desayuno anual de socios empresariales. Reuniones de padres y maestros dos veces al año.

3\). Se crean y se comparten encuestas, se hacen presentaciones colaborativas y se comparten estrategias de instrucción.

4\). Nuestra evidencia se recolectará a través de los resultados de las encuestas, correos electrónicos, invitados, presentaciones de datos, agendas continuas y conversaciones colaborativas.

Los datos de nuestra escuela se compartirán con transparencia en foros colaborativos con las partes interesadas. Esto comienza con el equipo de liderazgo de Bladensburg, conformado por maestros (tanto del salón de clases como externos al salón de clases), asistentes de participación de padres, administradores adjuntos, otros miembros del personal, y el director, trabajando juntos para analizar los datos que impulsan el plan de desempeño escolar. Durante nuestras reuniones mensuales del equipo de gestión de la escuela (SBMT) y las noches de padres trimestrales, se discutirán, analizarán y compartirán los datos que muestran el desempeño de nuestra escuela. Los datos provendrán de diferentes evaluaciones internas y externas como i-Ready, WIDA-ACCESS, puntos de referencia del distrito, evaluaciones escolares locales y otras fuentes de confirmación de datos (cualitativos), los cuales se utilizarán para desarrollar un plan de acción que siga la visión y la misión de nuestra escuela para hacer lo que es mejor para nuestros estudiantes en términos de instrucción en el salón de clases.

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcionaremos una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, las familias y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I). Incluir cómo se recopiló/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

El plan de desempeño final será compartido con todas las partes interesadas a través de reuniones con el equipo de liderazgo, los miembros del SBMT, los padres y los socios empresariales. En adelante, las reuniones mensuales de participación de las partes interesadas que se llevan a cabo el cuarto miércoles de cada mes y las sesiones de preguntas y respuestas del director que se llevan a cabo los martes se usarán para brindar actualizaciones sobre el plan de desempeño escolar y su progreso. Tras su finalización, el equipo de liderazgo hará una presentación sobre el plan de desempeño utilizando una de las noches de talleres de empoderamiento para padres, que incluirá a todos los padres y los socios comunitarios. Adicionalmente, una descripción breve estará disponible en el sitio web de nuestra escuela.

<https://schools.pgcps.org/bladensburges/>

Recolectaremos la evidencia de este proceso a través de minutas de la agenda continua y evaluaciones.

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de las estrategias o eventos que se utilizan para involucrar a los padres y las familias en el desarrollo conjunto del plan de participación de padres y familias de la escuela y el convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo se recopiló/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.
- Aportes de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres

Las partes interesadas de la Escuela Primaria Bladensburg están motivadas a permanecer involucradas con la comunidad escolar a través de la participación en actividades escolares y extraescolares que promuevan una relación que fomente el éxito para todos. Esto lo hacemos de varias maneras. Esto incluye la participación activa en nuestro Comité Asesor de Padres (PAC, por sus siglas en inglés), que se reúne mensualmente para discutir las necesidades de la escuela y para llevar a cabo conversaciones mensuales de preguntas y respuestas con la directora. Durante estas sesiones mensuales de preguntas y respuestas, los padres aprenden más sobre nuestro convenio entre los padres y la escuela de título I y tienen la oportunidad de participar en el proceso de toma de decisiones y hacer recomendaciones que satisfarían las necesidades de nuestra comunidad de aprendizaje. La retroalimentación se recoge mediante encuestas para padres o evaluaciones. Durante nuestras reuniones del equipo de gestión escolar y las reuniones del comité directivo comunitario se discuten otras recomendaciones. Nuestro convenio de planificación para padres se le distribuye a los padres a través de Class Dojo. La información se usa para alinear nuestro presupuesto de evaluación de necesidades. Recolectaremos la evidencia de este proceso a través de minutas de la agenda continua y evaluaciones.

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluya cómo se recopiló/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

- Aportes de las partes interesadas sobre la asignación del PFE.

A través del equipo de gestión escolar (SBMT) se creó un equipo de participación de partes interesadas que incluye padres, maestros, asistentes de participación de padres, el coordinador de escuelas comunitarias, otros miembros del personal no docente y la directora. Los padres y los maestros se ofrecieron como voluntarios para formar parte de este equipo. Este equipo se reúne mensualmente, el cuarto miércoles del mes, y discute asuntos como eventos, programas, el Plan de desempeño escolar, y el plan de acción. Los comentarios de los padres y la comunidad sobre cómo se distribuyen los fondos de participación se hace mediante

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

encuestas para padres y reuniones comunitarias con propósitos de colaboración. Para evaluar la satisfacción de los padres con los programas y los eventos ofrecidos y financiados por dicha asignación, se usan encuestas trimestrales y el método de inscripción, agenda, notas y evaluación (S.A.N.E, por sus siglas en inglés).

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento de los estudiantes (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo se recopiló/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

- Combinación de recursos para influir en el rendimiento

La Escuela Primaria Bladensburg es un programa de Título 1 a nivel escolar que utilizará los fondos para:

- * apoyar programas de aprendizaje digital (presenciales y de aprendizaje a distancia) para cerrar la brecha digital;
- * patrocinar programas de aprendizaje de la escuela de verano para cerrar las brechas de aprendizaje;
- * apoyar la Academia de Nuevos Docentes para aumentar la retención;
- * aumentar la participación de los padres a través de talleres para padres y foros colaborativos mediante seminarios web y otros recursos de apoyo.

Además de nuestros recursos de Título 1, nuestra escuela es una escuela comunitaria que incluye:

- * oportunidades de aprendizaje extendido para los estudiantes a través de recursos de intervención digitales como Imagine Learning y Bulldog Academy para los estudiantes de 1. ° a 6. ° grado.
- * Al mismo tiempo, nuestro Departamento de Educación Especial ofrecerá academias de aprendizaje extendido para ayudar a los estudiantes a cumplir con las metas y objetivos de sus IEP. Todos los programas se centrarán en maximizar el rendimiento estudiantil.

Adicionalmente, los socios comunitarios de la ciudad de Bladensburg, incluida la alcaldesa Takisha James, la miembro del consejo Jocelyn Route y el senador Augustine brindarán apoyo comunitario adicional a nuestras familias.

** Por favor, comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*