

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		
[School Name Level] Plan de desempeño escolar de la escuela	Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA BERWYN HEIGHTS	2109
Dirección de la escuela	6200 PONTIAC ST, BERWYN HEIGHTS MD 20740	
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George	
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 06	
Nombre del director	Amanda Alerich	
Correo electrónico del director	DNU_Amanda0.Alerich@pgcps.org	
Número de teléfono de la escuela	2406846210	
Nombre del supervisor del director	Tasker-Mitchell, Ava Shree	
Correo electrónico del supervisor del director	Ava.Taskermitchell@pgcps.org	
Visión y misión de la escuela		
Visión	Escuela Primaria Berwyn Heights: formar aprendices de por vida al servicio de la comunidad global.	
Misión	La comunidad BHES desafía a cada niño a desarrollar sus habilidades académicas y su carácter personal a través de un planteamiento colaborativo del aprendizaje. BHES cree en empoderar a todos los estudiantes para que estén preparados, se involucren, sean respetuosos y se entusiasmen por hacer su mejor esfuerzo en un entorno ecológico y saludable.	

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño
escolar Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

	<p style="text-align: center;">Metas SMART (por sus siglas en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia basada en evidencia de mejora de apoyo dirigida (TSI, por sus siglas en inglés)</p>
1	<p>Matemáticas: durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 3 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2021. Punto de referencia de 2019: 27.5 % Objetivo para el 2021: 30.5 %</p>	<p>Instrucción directa para el modelado de respuestas y explicaciones de los problemas con múltiples pasos.</p>	
2	<p>ESOL: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de aprendices de inglés (ELL) que cumple con su meta de crecimiento aumentará en 3 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación WIDA/ACCESS de 2022 para sus intervalos individuales de crecimiento para alcanzar su meta. PUNTO DE REFERENCIA: 61 % OBJETIVO: 64 %</p>	<p>Énfasis en las estrategias clave de ESOL que afectan la escritura: instrucción directa de vocabulario e iniciadores de oraciones.</p>	
3	:		