

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del año
escolar 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA INTERMEDIA BENJAMIN STODDERT	0615	
Dirección de la escuela	2501 OLSON ST, TEMPLE HILLS MD 20748		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	06 - 08		
Nombre del director	Tisa Morgan		
Correo electrónico del director	tisa.morgan@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3017027500		
Nombre del supervisor del director	Lee, Dallas Donnell		

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del año
escolar 2022-2023**

Correo electrónico del supervisor del director	Dallas.Lee@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	En la Escuela Intermedia Benjamin Stoddert, inculcamos de forma colectiva los valores fundamentales de la excelencia del águila - éxito, organización, responsabilidad y respeto mientras que brindamos una comunidad segura de aprendizaje que empodera a los estudiantes a amar el aprendizaje y prosperar en una sociedad global.		
Misión	La comunidad de la Escuela Intermedia Benjamin Stoddert prepara a los estudiantes para desarrollar hábitos exitosos, pensar independientemente y sobresalir en un entorno de instrucción seguro y de alta calidad.		
Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)		Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART). -	Intervención TSI
1	Matemáticas:		No es pertinente
2	RELA/ELA: para el 2023, aumentaremos el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior en 2 puntos porcentuales en la evaluación MCAP de ELA.		
3	Asistencia:		

Narrativa del Título I

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del año
escolar 2022-2023**

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluidos los padres, las familias, las comunidades y otros colaboradores) tengan la oportunidad de proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos padres, personal de la escuela y miembros de la comunidad) tuvieron y/o tendrán la oportunidad de participar en el análisis de datos a nivel escolar para identificar las necesidades académicas de la escuela y las causas principales. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.

Las fuentes de ****datos*** mencionadas a continuación se usarán para brindarles a todas las partes interesadas una oportunidad de participar en las sesiones de análisis de datos a nivel escolar:

Evaluaciones de referencia - matemáticas - trimestralmente

El equipo de gestión y planificación escolar de BSMS (SPMT) incluye el equipo de liderazgo, el equipo SPP, los padres y las partes interesadas de la comunidad/empresas. Este equipo participará en ****sesiones trimestrales de análisis de datos de SPMT**** para discutir los resultados de cada ciclo de planificar, hacer, estudiar, actuar (PDSA, por su sigla en inglés) y revisar los próximos pasos para adoptar, abandonar o adaptar estrategias de instrucción para producir resultados positivos para la escuela.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del año
escolar 2022-2023**

Los informes resumidos de datos de toda la escuela se compartirán en el sitio web de la escuela, físicamente en el tablero informativo de ****metas Smart de la escuela**** (ubicado afuera de la oficina principal), y se compartirán con las partes interesadas con base en una solicitud escrita de información. Durante el Programa Educativo Individualizado (IEP), el Equipo de Instrucción Escolar (SIT), las reuniones de padres y maestros y las reuniones 504, los datos relevantes para la asistencia, las evaluaciones de los estudiantes y otros datos educativos se compartirán con los padres y las partes interesadas educativas.

Durante las ****sesiones de datos**** de desarrollo profesional integrado en el trabajo de BSMS (JEPD), las partes interesadas educativas internas crearán presentaciones de datos de instrucción que delinearán los próximos pasos para demostrar un esfuerzo por mejorar el crecimiento académico de los estudiantes e identificar estrategias para mejorar la instrucción.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del año
escolar 2022-2023**

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, las familias y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

El resumen inicial del ****Plan de desempeño escolar de BSMS**** se compartirá****** con todas las partes interesadas importantes en el primer trimestre del año académico (agosto - octubre). Durante la reunión de SPMT, la noche de regreso a clases, la orientación para padres de BSMS, las conferencias de padres y maestros, las sesiones de planificación de desarrollo profesional integrado al trabajo de BSMS y otras reuniones relacionadas con la escuela, se brindará información relacionada con el SPP.

A lo largo del año académico, las partes educativas interesadas crearán un documento llamado ****¿Cuál es el plan? **** basado en datos escolares, con el fin de delinear los siguientes pasos identificados que las partes interesadas llevarán a cabo para satisfacer las necesidades de los estudiantes o de las familias. Habrá conversaciones continuas impulsadas por los datos acerca de la conexión entre las metas Smart, el problema de la práctica y las expectativas de instrucción a nivel de la escuela.

Las actualizaciones sobre los ****SPP y la supervisión de progreso**** se compartirán con todas las partes interesadas trimestralmente en las reuniones trimestrales del SPMT. Las partes interesadas que participan en las reuniones podrán compartir comentarios mediante un formulario de Google, verbalmente durante las sesiones de análisis de datos o en las reuniones de padres de la familia (presenciales/virtuales).

A través de un proceso colaborativo, todas las partes tendrán la oportunidad de ser escuchadas para identificar los próximos pasos a seguir para lograr las metas de la escuela.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del año
escolar 2022-2023**

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de las estrategias y/o eventos que se utilizan para involucrar a padres y familias en el desarrollo del Plan de participación de padres y familias de la Escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar. o Comentarios de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela (PFE, por su sigla en inglés) y el Convenio entre la escuela y los padres.

La escuela realizará ****tres reuniones de aportes de los padres**** a lo largo del año escolar - Orientación para padres de BSMS/Orientación anual de Título I (octubre de 2022), reunión de padres de BSMS de mitad de año (aportes) (febrero de 2023) y reunión de padres de BSMS de fin de año (comentarios) (mayo de 2023). Las reuniones se realizarán virtualmente y todas se grabarán.

Durante la reunión inicial, las partes interesadas involucrarán a las familias en la revisión y la actualización del Plan de participación de padres y familias y el Convenio entre la escuela y los padres. El Convenio entre la escuela y los padres será revisado durante la reunión de padres de mitad de año y se implementarán estrategias para apoyar a los estudiantes que no están demostrando un progreso suficiente a lo largo del año escolar. Las familias podrán identificar/indicar talleres específicos que puedan necesitar para desarrollar su capacidad para apoyar a sus hijos en casa.

El Plan de participación de padres y familias y el Convenio entre la escuela y los padres también se incorporará a las ****reuniones mensuales de nivel de grado para padres**** programadas regularmente, que se llevaron a cabo en septiembre de 2022, octubre de 2022, noviembre de 2022, diciembre de 2022, enero de 2023, marzo de 2023, abril de 2023 y mayo de 2023.

Adicionalmente, los comentarios de los padres se recogerán durante las ****visitas domiciliarias****, con el fin de ampliar la búsqueda de comentarios de las familias sobre el apoyo académico que estas pueden necesitar para cerrar la brecha entre el aprendizaje en casa y en la escuela.

La difusión de los documentos para los padres se hará en diferentes formas: **** publicación en el sitio web de la escuela, mensajes de Class Dojo enviados mediante School Messenger y en el Google Classroom de la oficina principal****. Durante las ****conferencias de padres y maestros****, se repasará el convenio entre la escuela y los padres con las familias de aquellos estudiantes que no estén demostrando un progreso suficiente durante el año escolar.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del año
escolar 2022-2023**

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Comentarios de las partes interesadas sobre la asignación del Plan de participación de padres (PFE)

Comentarios sobre cómo se incluirán las asignaciones de participación de padres y familias (PFE) de Título I en las **reuniones para padres** existentes que se llevan a cabo en septiembre de 2022 (noche de regreso a clases), febrero de 2023 (reunión de padres de mitad de año), y mayo de 2023 (reunión de padres de fin de año). Los padres y las familias tendrán la oportunidad de proporcionar comentarios sobre los presupuestos de la escuela, incluidos los fondos del Título I.

Durante las reuniones, se dialogará sobre las asignaciones generales de la escuela, las ideas propuestas sobre cómo se pueden usar los fondos para apoyar a los estudiantes, el personal y las familias por igual, y cómo se alinean los fondos con el SPP. Todas las personas asistentes podrán brindar comentarios/sugerencias sobre formas efectivas de invertir los fondos para mejorar el desempeño académico de los estudiantes, mejorar el entorno de aprendizaje o brindar oportunidades para mejorar el aprendizaje de las familias. La retroalimentación se capturará mediante encuestas electrónicas compartidas con las familias. Los datos recolectados de las encuestas y los comentarios verbales se usarán para informar las decisiones tomadas para asignar todos los fondos a nivel escolar.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del año
escolar 2022-2023**

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento estudiantil (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Combinación de recursos para influir en el rendimiento

El equipo de liderazgo escolar se asegurará de que los fondos se asignen para abordar las necesidades académicas y sociales de nuestros estudiantes, maestros y familias, con el fin de que haya mejoras/éxito a nivel general en la escuela. El equipo escolar garantizará que se use un lente equitativo para garantizar que cada estudiante tenga igual acceso a una educación integral de alta calidad. Los siguientes recursos se usarán para maximizar el impacto en la mejora del rendimiento estudiantil:

1. SBB-Contratación de personal y compra de materiales universales para los estudiantes y los maestros. 2. Contratación de personal de Título I:

1. Consejero escolar profesional: brinda apoyo académico, conductual, universitario y profesional y socioemocional a través de servicios directos e indirectos.

2. Asesor de instrucción: apoyo continuo para los maestros a través de asesoría y actividades de desarrollo profesional. Apoyar las actividades de planificación colaborativa y brindar apoyo a los directores de departamento.

3. Maestro de intervención de lectura/descubrimientos informáticos: brinda acceso a un currículo integral y a intervención de lectura.

Los siguientes aportes comunitarios apoyan el rendimiento estudiantil

* Bancos de alimentos locales (mercado móvil - vendedor de productos frescos; USDA de las granjas a las familias)

* La colaboración continua entre la escuela, las oficinas de Currículo e Instrucción, OTD, AVID, ESOL y Educación Especial para garantizar que los estudiantes estén recibiendo educación de la más alta calidad para mejorar su éxito académico; como resultado, el desarrollo profesional integrado en el trabajo y la supervisión se han convertido en un componente integral

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del año
escolar 2022-2023**

- * AVID: apoyar al director de Avid/desarrollo profesional para maestros
- * A través de OTD, los líderes docentes G3 apoyan a los nuevos contratados con la práctica docente y el rendimiento estudiantil.
- * Community of Hope: les brindó a los estudiantes un nuevo centro de medios audiovisuales y mochilas transparentes.

* *Por favor, comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.