

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école  
Sommaire exécutif AS 22-23**

**Introduction**

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

| <b>Profil de l'école</b>                                  |  |                        |                               |
|---|--|------------------------|-------------------------------|
| <b>Plan de performance de L'Académie Benjamin Foulois</b> |  | <b>Code de l'école</b> | <b>Désignation de l'école</b> |
| <b>Nom de l'école</b>                                     | ACADÉMIE CPA BENJAMIN D FOULOIS  | 0638                   |                               |
| <b>Adresse de l'école</b>                                 | 4601 BEAUFORD RD, MORNINGSIDE MD<br>20746  |                        |                               |
| <b>Système scolaire local (LSS)</b>                       | Écoles publiques du comté de Prince George   |                        |                               |
| <b>Classes desservies</b>                                 | 00 Maternelle - 08e année  |                        |                               |
| <b>Nom de la directrice</b>                               | Keshia Hogue   |                        |                               |
| <b>Adresse électronique de la directrice</b>              | keshia.hogue@pgcps.org   |                        |                               |
| <b>Téléphone de l'école</b>                               | 3018170300   |                        |                               |
| <b>Nom du superviseur principal</b>                       | Fossett, Kristil Deshawn   |                        |                               |
| <b>Courriel du superviseur principal</b>                  | kfossett@pgcps.org   |                        |                               |
| <b>Vision et mission de l'école</b>                       |  |                        |                               |
| <b>Vision</b>   | L'Académie des arts créatifs et du spectacle Benjamin D. Foulois sera une école de la maternelle à la 8e année reconnue à l'échelle nationale et axée sur la réussite exemplaire des élèves grâce à des bourses d'études artistiques et au développement du caractère. |                        |                               |

|                |   |
|----------------|---|
| <b>Mission</b> | La mission de BDF est de préparer les élèves à obtenir de bons résultats dans des programmes rigoureux de l'enseignement secondaire et supérieur. Nous y parviendrons en veillant au bien-être de nos élèves en mettant l'accent sur l'éducation du caractère, en recrutant, en soutenant et en conservant des enseignants et un personnel talentueux et passionnés, et en proposant un programme d'études de haute qualité intégrant les arts. |
|----------------|---|

1

## Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école

### Sommaire exécutif

AS 22-23

| <b>Objectifs SMART</b><br>(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. S - spécifique ; M - mesurable; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps). |  | <b>Stratégie</b><br>(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART). | <b>TSI Stratégie fondée sur des données probantes</b> |
|--|--|---|---|
| 1  | Mathématiques : D'ici à juin 2023, le pourcentage d'élèves de 4e et 6e année qui atteignent ou dépassent les attentes du niveau scolaire augmentera de 5 % au MCAP Mathématiques   | UPS-Check   |   |
| 2  | RELA/ELA : D'ici à juin 2023, le pourcentage d'élèves qui atteignent ou dépassent les attentes du niveau scolaire augmentera de 3 %. Points sur le MCAP Arts de la langue anglaise | Retour d'information de l'enseignant à l'élève avec possibilité de révision   |   |
| 3  | :  |   |   |

2