

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo del año
escolar 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela					
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela		
Nombre de la escuela	ACADEMIA BELTSVILLE	0104			
Dirección de la escuela	4300 WICOMICO AVE, BELTSVILLE MD 20705				
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George				
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 08				
Nombre del director	Leslie Lowe				
Correo electrónico del director	leslie.lowe@pgcps.org				
Número de teléfono de la escuela	3015720630				
Nombre del supervisor del director	Fossett, Kristil Deshawn				
Correo electrónico del supervisor del director	kfossett@pgcps.org				
Visión y misión de la escuela					
Visión	La Academia Beltsville ofrecerá un entorno de aprendizaje seguro que fomenta y apoya el crecimiento académico, social y emocional de todos los estudiantes mientras que promueve, mejora y empodera a los estudiantes para que estén preparados para el éxito en la escuela superior.				

Misión	<p>La Academia Beltsville promueve activamente las creencias de que todos los niños tienen la capacidad para aprender en los altos niveles, que el esfuerzo y la confianza son los elementos fundamentales para el éxito académico y que la inteligencia no es un rasgo innato sino un resultado del esfuerzo eficaz. La Academia Beltsville da la bienvenida y busca la participación de los padres y los miembros de la comunidad. Modelaremos un compromiso con el aprendizaje de por vida participando activamente en la planificación colaborativa y el desarrollo profesional y el uso de datos para guiar las prácticas de instrucción y la toma de decisiones, a medida que ofrecemos experiencias de aprendizaje rigurosas utilizando el currículo del estado y la Guía de progreso en el marco curricular como un punto de referencia para la excelencia.</p>
---------------	---

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)		Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por su sigla en inglés)
1	<p>Matemáticas: para junio de 2023, el porcentaje de estudiantes que cumplen o exceden las expectativas del nivel de grado aumentará en 5 puntos porcentuales en la evaluación MCAP de Matemáticas.</p>	<p>Los maestros continuarán usando los datos de iXL para planificar tareas individualizadas y específicas en Delta Math, y los maestros también usarán los datos de iXL para planificar la instrucción flexible en grupos pequeños al menos una vez a la semana.</p>	
2	<p>ESOL: para junio de 2023, el porcentaje de estudiantes aprendices de inglés que alcancen su objetivo de crecimiento aumentará en 5 puntos porcentuales en WIDA Access (Nivel 1 ESOL).</p>	<p>Los maestros de salón de clases utilizarán actividades de desarrollo profesional, enfocadas en marcos de oraciones e iniciadores, proporcionadas por el equipo escolar de ESOL durante las reuniones de planificación colaborativa de nivel de grado para aumentar la cantidad de habla y escritura en inglés en el salón de clases regular por parte de los estudiantes aprendices de inglés de nivel 1.</p>	

3	:			
---	---	--	--	--

2