

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
[School Name Level] Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA BARNABY MANOR	1219	
Dirección de la escuela	2411 OWENS RD, OXON HILL MD 20745		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince		
Grados a los que se les	00K - 05		
Nombre del director	Ashley Conwell		
Correo electrónico del director	ashley.conwell@pgcps.org		
Número de teléfono de la	3017027560		
Nombre del supervisor del	Hardy, Sheena		
Correo electrónico del	Sheena.Hardy@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	A través del empoderamiento, la responsabilidad y el trabajo en equipo, BMES prepara a los estudiantes social, académica y emocionalmente para la preparación universitaria y profesional.		
Misión	El personal de la Escuela Primaria Barnaby Manor cree en la capacidad de todos los estudiantes para desarrollar las habilidades esenciales y los antecedentes fundamentales de información que les permitirán e inspirarán a alcanzar la excelencia en nuestra sociedad. Nuestra misión es brindar una experiencia educativa que empodere a todos los estudiantes para alcanzar su máximo potencial. Además, aceptamos la responsabilidad de brindar oportunidades para el desarrollo total de cada niño.		

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para mejorar y dar apoyo específico (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

con respecto al crecimiento físico, emocional, social, ético e intelectual.

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

	Metas SMART (por sus siglas en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)	Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	Intervención TSI
1	<p>Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de competente o superior aumentará en 2 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2023.</p> <p>TSI - Durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con discapacidades con una puntuación de nivel competente o superior aumentará en 2 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2023.</p>	<p>Enfoque CRA: concreto, representación, abstracto.</p>	<p>Enfoque concreto, representativo, abstracto.</p>
2	<p>RELA/ELA: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 2 % puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de ELA de 2023.</p> <p>TSI - Durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con discapacidades con una puntuación de nivel competente o superior aumentará en 2 % puntos porcentuales, medido por la evaluación MCAP de ELA de 2023.</p>	<p>Modelo de liberación gradual de responsabilidad (Yo hago y nosotros hacemos) para implementar la mini-lección de lectura.</p>	<p>Lexia</p>
3	:		

Narrativa del Título I

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluido los padres, las familias u otros colaboradores) tengan la oportunidad para proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por sus

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcionaremos una descripción detallada de como una amplia gama de partes interesadas (incluido los padres, personal escolar y miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de estar involucrados en los análisis de datos de nivel escolar con el fin de identificar las necesidades y causas fundamentales académicas de la escuela. Incluir cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.

- * La noche de matemáticas, 17 de noviembre de 2022 y la noche de alfabetización, 14 de diciembre de 2022, brindaron a los padres y al personal la oportunidad de revisar los datos de progreso de la escuela de los puntos de referencia de otoño y el uso de DreamBox e I-Ready por parte de los estudiantes para obtener estrategias para apoyar el aprendizaje en casa.

- * Se realizaron encuestas al final de cada reunión o programa para obtener comentarios de las partes interesadas. Los resultados de las encuestas y formularios de retroalimentación sirvieron para informar al SPP, los talleres, el desarrollo profesional y las actividades.

- * El 21 de septiembre de 2022, durante la Noche de regreso a clases, los padres recibieron una descripción general de las expectativas, las reglas y la política escolar.

- * Los equipos de nivel de grado participarán en la planificación colaborativa semanal para revisar la evaluación, modelar estrategias, identificar los recursos necesarios y discutir las intervenciones para los estudiantes con dificultades.

- * El cuarto martes de cada mes, se realizarán reuniones virtuales del Equipo de gestión de planificación escolar (administración, personal y representante de padres/comunidad) para revisar los datos escolares actuales (puntos de referencia, asistencia y hablar sobre los próximos pasos para los talleres según las necesidades identificadas).

- * Durante la Noche de matemáticas de noviembre de 2022 y la Noche de alfabetización de diciembre de 2022, las partes interesadas revisarán el progreso de BMES en los puntos de referencia y la evaluación IREADY y recibirán estrategias y los próximos pasos para un crecimiento continuo.

- * Durante el mes de marzo de 2023, las partes interesadas se reunirán para analizar el presupuesto del año fiscal 24, los datos escolares actuales (MCAP, puntos de referencia, etc.) y completar una evaluación de necesidades basada en los componentes del Título I.

Las partes interesadas tendrán la oportunidad de entablar un diálogo sobre las metas Smart 1 y 2, para determinar si se lograron los resultados previstos y los próximos pasos.

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcionaremos una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, las familias y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I). Incluir cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

- * **Plan de rendimiento escolar:** Los padres revisarán el Plan de rendimiento escolar durante el 15 de septiembre.

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar

Resumen ejecutivo

AÑO ESCOLAR 2022-2023

Reunión de regreso a clases y Título I. La presentación consistirá en lo siguiente: revisión del plan del año fiscal y el año escolar 2022, actualizaciones presentes, cómo los datos impulsan el trabajo de BMES y aportes de los padres para el plan. Los padres podrán dar su opinión verbalmente y a través de una encuesta. El SPP se revisará nuevamente durante la Noche de matemáticas de noviembre, alfabetización de diciembre y la reunión de presupuesto de marzo. Todas las reuniones incluirán una encuesta para captar las opiniones de las partes interesadas.

* **Consulta de datos/planificación colaborativa: ** Barnaby Manor involucra a los maestros en el proceso de toma de decisiones con respecto a las evaluaciones al reunirse cada dos semanas para la planificación colaborativa para discutir las evaluaciones comunes del condado y del salón de clases.

* **Reuniones del Equipo de gestión escolar: ** El Equipo de gestión y planificación escolar (SPMT, por su sigla en inglés) supervisará el progreso de los estudiantes e incorporará la recopilación y el análisis de datos en el SPP mensualmente. El equipo de SPMT estaba formado por presidentes de nivel de grado desde prekínder hasta quinto grado, consejero escolar profesional, presidente de educación especial, presidente de ESOL, el equipo de instrucción (ILT, por su sigla en inglés), coordinador de escuelas comunitarias (CSC, por su sigla en inglés), el subdirector y la directora. SPMT está programado para el cuarto lunes de cada mes.

* **Reuniones de personal: ** Las reuniones de personal se llevan a cabo el primer miércoles de cada mes. El enfoque de las reuniones es proporcionar desarrollo profesional adicional sobre las habilidades identificadas, brindar actualizaciones del condado y planificar los próximos eventos. Las reuniones del personal fueron dirigidas por maestros, especialistas y administración, y el facilitador se determinó en función de las áreas que se abordarían.

* **Reuniones de la PTA y noches de padres: ** Se les dio a las partes interesadas la oportunidad de revisar el presupuesto escolar y los datos de rendimiento y dialogar sobre los próximos pasos. Se distribuyeron encuestas en todas las reuniones para obtener todos los aportes de las partes interesadas. El asistente de participación de padres y el coordinador de escuelas comunitarias programarán reuniones y actividades a lo largo del año para aumentar los aportes y la participación de las partes interesadas.

* **Reuniones de la escuela comunitaria: el comité directivo de la escuela comunitaria de Barnaby Manor se reúne el 4to miércoles de cada mes. Durante esta reunión, el equipo revisa los datos del formulario de Google de evaluación de necesidades que está en curso para determinar cómo apoyar a nuestras familias. Además, el equipo planifica actividades familiares (distribución de libros y suministros y talleres para padres) que se centran en las Metas SMART y los servicios integrales de las escuelas comunitarias y los seis pilares. **

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de las estrategias y/o eventos que se utilizan para involucrar a padres y familias en el desarrollo del Plan de Participación de Padres y Familias de la Escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluir cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.
 - Aportes de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres

* Durante el otoño de 2023, Noche de Título I, los padres tendrán la oportunidad de identificar talleres y actividades que les gustaría ver durante el año escolar.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Los padres participarán en un diálogo sobre el Convenio entre los padres y la escuela y cómo se alineó con el programa de instrucción en Barnaby Manor. En la conclusión de cada evento, se distribuirán encuestas para recopilar datos sobre la efectividad del programa. En la primavera de 2023, los padres tendrán la oportunidad de completar una encuesta para identificar las necesidades para el año escolar, año fiscal 2024. El Plan de Participación de padres y familias y el Convenio entre la escuela y los padres para el año fiscal 2023 se discutirán en la Noche de padres de Título I de octubre. El Plan de Participación de padres y familias y el Convenio entre la escuela y los padres se enviará por correo electrónico, Class Dojo, y por la página web de BMES siguiendo la reunión de padres de octubre.

* El Pacto entre el hogar y la escuela y la Política de participación de los padres se crearán con la participación de los padres durante la Noche de orientación del Título I en octubre de 2022. Además, los padres revisarán el Plan de rendimiento escolar y cómo los datos impulsarán las asignaciones escolares para mejorar el rendimiento estudiantil.

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluir cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Aportes de las partes interesadas sobre la asignación del Plan de participación de padres

- * En mayo, los padres participan en la Encuesta del presupuesto comunitario. Los padres, junto con el personal, discuten las necesidades de la escuela y cómo se deben asignar los fondos para el próximo año escolar. El presupuesto será revisado con los padres durante el año escolar durante la Noche del Título I.

- * Durante el mes de abril de 2022, se envió una encuesta de formulario de Google a todas las familias y al personal escolar que solicitó comentarios sobre cómo se deben asignar los fondos escolares para el año escolar, año fiscal 2023 para satisfacer las necesidades de los estudiantes.

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento de los estudiantes (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluir cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Combinación de recursos para influir en el rendimiento

Barnaby Manor coordina los esfuerzos a nivel federal, estatal y local. Mediante el uso de fondos del Título I, Barnaby Manor pudo pagar el salario de dos maestros de salón de clase para reducir el tamaño de las clases mientras se enfoca en mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes. Además, se pudo pagar el salario de un asistente de participación de padres para aumentar la participación de los padres en toda la escuela. Se identificó a Barnaby Manor como una escuela con una gran cantidad de estudiantes crónicamente ausentes. Como resultado, la escuela fue incluida en el Programa AllHere para monitorear nuestras tasas de asistencia. Además, nuestros estudiantes de Educación Especial fueron identificados para mejorar y dar apoyo específico (TSI, por su sigla en inglés) debido a su asistencia. Durante el año escolar, el año fiscal 2023, mantendremos asociaciones con:

- * Asociación Cívica de Barnaby Manor: con base en las necesidades identificadas en torno a la alfabetización, la Asociación proporcionó útiles escolares y recursos para apoyar a las iniciativas de las Noches de matemáticas y alfabetización que fueron financiadas con los fondos del Título.

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para mejorar y dar apoyo específico (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas 6

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

- * Las prioridades preferidas de Keller Williams apoyaron a BMES a través de la compra de útiles escolares e incentivos para nuestras actividades de la Noche familiar.
- * Junto con las escuelas comunitarias, la oficina de Salud Mental ofrece sesiones gratuitas de asesoramiento para estudiantes seleccionados y servicios comunitarios de asesoramiento y tutoría para las familias de Early Start.
- * La hermandad Alpha Kappa Alpha se asociará con BMES durante el año escolar 2022-2023. Jack & Jill of America, Inc (capítulo del condado de Prince George) apoya a BMES proporcionando canastas de alimentos y tarjetas de regalo durante la temporada navideña a familias identificadas. BMES también se asociará con UCAP, Amerigroup, Seed of Hope, Sereatha House. Wendy's, McDonalds, y Chic Fil A nos proporcionaron tarjetas de regalo para que las rifáramos durante la Noche de participación de padres.

** Comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*