

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño
escolar Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
[School Name Level] Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA BARACK OBAMA	1518	
Dirección de la escuela	12600 BROOK LA, UPPER MARLBORO MD 20772		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan	00K - 05C		
Nombre del director	Megan Ashworth		
Correo electrónico del director	megan.ashworth@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3015744020		
Nombre del supervisor del	Evans, Darryl Carlos		
Correo electrónico del supervisor	Darryl.Evans@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	Visión: un distrito (escuela) culturalmente sensible que desarrolle aprendices distinguidos, voces de justicia social y defensores de la humanidad para el mundo de hoy.		
Misión	Misión: PGCPS y la Escuela Primaria Barack Obama: ofrecer una experiencia educativa transformadora anclada por la excelencia en la equidad, – desarrollando competencias aptas para el siglo XXI y permitiendo que el brillo único de cada estudiante florezca, con el fin de construir comunidades empoderadas y un mundo más inclusivo y justo.		

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño
escolar Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

	<p style="text-align: center;">Metas SMART (por sus siglas en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por sus siglas en inglés)</p>
1	<p>Matemáticas: Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con una puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales, medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2022. Punto de referencia: Año escolar 2019 - 17.9 % Meta: 22.9 %</p>	<p>El personal está planeando usar las Guías del Progreso del Marco para el Currículo (CFPG, por su sigla en inglés); sin embargo, las técnicas de cuestionamiento y discusión deben describirse en el plan para desarrollar habilidades de razonamiento.</p>	
2	<p>RELA/ELA: Lectura: Durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con una puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales, medido por la evaluación MCAP de Lectura de 2022. Punto de referencia: Año escolar 2019 - 32.3 % (insert SY22 data) Meta: 37.3 %</p>	<p>Enseñanza explícita y modelado de estrategias de comprensión utilizando el CFPG.</p>	
3	:		