

**Aperçu de l'addendum du plan de performance
de l'école - Résumé exécutif
AS 22-23**

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

| Profil de l'école | | | |
|--|---|------------------------|-------------------------------|
| Plan de performance de l'École primaire Arrowhead | | Code de l'école | Désignation de l'école |
| Nom de l'école | ÉCOLE PRIMAIRE ARROWHEAD | 0640 | |
| Adresse de l'école | 2300 SANSBURY RD, UPPER MARLBORO MD 20774 | | |
| Système scolaire local (LSS) | Écoles publiques du comté de Prince George | | |
| Classes desservies | 00 Maternelle – 05e année | | |
| Nom de la directrice | Shannon Butler | | |
| Adresse électronique de la directrice | shannon.feinblatt@pgcps.org | | |
| Téléphone de l'école | 3014997071 | | |
| Nom du superviseur principal | Evans, Darryl Carlos | | |
| Courriel du superviseur principal | Darryl.Evans@pgcps.org | | |
| Vision et mission de l'école | | | |
| Vision | L'École primaire Arrowhead a pour objectif d'éduquer, de responsabiliser et de permettre à tous les élèves de devenir des citoyens bienveillants et utiles, capables de réussir dans un monde en constante évolution. | | |
| Mission | L'École primaire Arrowhead sera un environnement nourricier, sûr et professionnel qui favorise la réussite scolaire et le développement social, émotionnel et physique de tous les élèves. Les cours seront académiques, attrayants et basés sur les normes, en mettant l'accent sur l'apprenant. L'ensemble du personnel de l'école sera composé d'instructeurs hautement qualifiés et bienveillants, attentifs aux besoins éducatifs, culturels et physiques des élèves et de la communauté d'Arrowhead. Les parents seront des membres positifs et solidaires de la communauté scolaire. Les élèves seront des citoyens respectueux, autodisciplinés et productifs qui pensent de manière critique, prennent des décisions éclairées et agissent de manière éthique. | | |

**Aperçu de l'addendum du plan de performance
de l'école - Résumé exécutif
AS 22-23**

| | <p style="text-align: center;">Objectifs SMART</p> <p>(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. S - spécifique ; M - mesurable ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).</p> | <p style="text-align: center;">Stratégie</p> <p>(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p> | <p style="text-align: center;">TSI Stratégie fondée sur des données probantes</p> |
|---|---|--|--|
| 1 | <p>Mathématiques : Au cours de l'année scolaire 2022-2023, le pourcentage d'élèves obtenant un score satisfaisant ou supérieur augmentera de sept points de pourcentage, tel que mesuré par l'évaluation des mathématiques du MCAP 2022.</p> <p>Base de référence 2019 :</p> <p>3e année - 11 4e année - 11 5e année - 7 %.</p> <p>Référence 2022 (attendue en janvier 2023) :</p> <p>Classe 3 - 15 4e année - 15 5e année - 12 %.</p> <p>Objectif 2023 :</p> <p>Grade 3 - 18% 4e année - 18 5e année - 14%</p> | Protocole des 3 lectures | |
| 2 | <p>RELA/ELA : Au cours de l'année scolaire 2022-2023, le pourcentage d'élèves obtenant des résultats satisfaisants ou supérieurs augmentera de huit points de pourcentage, comme mesuré par l'évaluation ELA du MCAP 2022.</p> <p>Base de référence automne 2021 :</p> <p>3e année - 14 % 4e année - 19 5e année - 17</p> <p>Base de référence 2022 (prévue en janvier 2023) :</p> <p>3e année - 4e année -</p> | Modélisation de l'écriture avec des amorces de phrases. | |

**Aperçu de l'addendum du plan de performance
de l'école - Résumé exécutif
AS 22-23**

| | | | |
|---|---|--|--|
| | 5e année - Objectif : printemps 2023 : 3e année - 21% 4e année - 26% 5e année - 24% | | |
| 3 | ESOL : | | |