

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

**Introducción**

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

<b>Perfil de la escuela</b>			
<b>[School Name Level] Plan de desempeño escolar</b>		<b>Código de la escuela</b>	<b>Designación de la escuela</b>
<b>Nombre de la escuela</b>	ESCUELA PRIMARIA APPLE GROVE	1229	
<b>Dirección de la escuela</b>	7400 BELLEFIELD AVE, OXON HILL MD 20744		
<b>Sistema escolar local (LSS)</b>	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
<b>Grados a los que se les prestan servicios</b>	00K - 06		
<b>Nombre del director</b>	Shaneena McDonnaugh Holland		
<b>Correo electrónico del director</b>	shane.colemcdonnaugh@pgcps.org		
<b>Número de teléfono de la escuela</b>	3014494966		
<b>Nombre del supervisor del director</b>	Hardy, Sheena		
<b>Correo electrónico del supervisor del director</b>	Sheena.Hardy@pgcps.org		
<b>Visión y misión de la escuela</b>			
<b>Visión</b>	Bajo construcción		
<b>Misión</b>	Bajo construcción		

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**AÑO ESCOLAR 2022-2023**

	<p style="text-align: center;"><b>Metas SMART (por sus siglas en inglés)</b>                      (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. <b>S</b> - específico; <b>M</b> - medible; <b>A</b> - alcanzable; <b>R</b> - realista; <b>T</b> - límite de tiempo.)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Estrategia</b>                      (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas <b>SMART</b>).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por sus siglas en inglés)</b></p>
1	<p>Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2021.                      Punto de referencia de 2019: 8.8                      Objetivo para el 2023: 13.8</p>	Discusiones matemáticas	
2	<p>RELA/ELA: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de ELA de 2023.                      Punto de referencia de 2019: 25                      Objetivo para el 2023: 30</p>	Instrucción en grupos pequeños	
3	:		