

**Aperçu de l'addendum du plan de performance
de l'école - Résumé exécutif
AS 22-23**

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin

Profil de l'école			
Plan de performance de l'École primaire Apple Grove		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE APPLE GROVE	1229	
Adresse de l'école	7400 BELLEFIELD AVE, OXON HILL MD 20744		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	00 Maternelle - 06e année		
Nom de la directrice	Shaneena McDonnaugh Holland		
Adresse électronique de la	shane.colemcdonnaugh@pgcps.org		
Téléphone de l'école	3014494966		
Nom du superviseur principal	Hardy, Sheena		
Courriel du superviseur principal	Sheena.Hardy@pgcps.org		
Vision et mission de			
Vision	En cours d'élaboration		
Mission	En cours d'élaboration		

**Aperçu de l'addendum du plan de performance
de l'école - Résumé exécutif
AS 22-23**

<p style="text-align: center;">Objectifs SMART</p> <p>(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. S - spécifique ; M - mesurable ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).</p>	<p style="text-align: center;">Stratégie</p> <p>(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>	<p style="text-align: center;">TSI Stratégie fondée sur des données probantes</p>
<p>1 Mathématiques : Au cours de l'année scolaire 2022-2023, le pourcentage d'élèves obtenant un score égal ou supérieur à la moyenne augmentera de 5 points de pourcentage, comme le montre l'évaluation MCAP Mathématiques 2021. Base de référence 2019 : 8,8 Objectif 2023 : 13,8</p>	<p>Math Talks (Discussions de math)</p>	
<p>2 RELA/ELA : Au cours de l'année scolaire 2022-2023, le pourcentage d'élèves obtenant un score égal ou supérieur à la moyenne augmentera de 5 % tel que mesuré par l'évaluation MCAP ELA de 2023. Base de référence 2019 : 25 Objectif 2023 : 30</p>	<p>Instruction en petit groupes</p>	
<p>3 :</p>		