

**Aperçu de l'addendum du plan de performance  
de l'école - Résumé exécutif  
AS 22-23**

**Introduction**

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

<b>Profil de l'école</b>			
<b>Plan de performance de l'École primaire d'Allenwood</b>		<b>Code de l'école</b>	<b>Désignation de l'école</b>
<b>Nom de l'école</b>	ÉCOLE PRIMAIRE D'ALLENWOOD	0632	
<b>Adresse de l'école</b>	6300 HARLEY LA, Temple Hills, MD 20748		
<b>Système scolaire local (LSS)</b>	Écoles publiques du comté de Prince George		
<b>Classes desservies</b>	00 Maternelle - 05e année		
<b>Nom de la directrice</b>	Shawna Fagbuyi		
<b>Adresse électronique de la directrice</b>	shawna.fagbuyi@pgcps.org		
<b>Téléphone de l'école</b>	3017023930		
<b>Nom du superviseur principal</b>	Hardy, Sheena		
<b>Courriel du superviseur principal</b>	Sheena.Hardy@pgcps.org		
<b>Vision et mission de l'école</b>			
<b>Vision</b>	Notre vision dépeint l'image d'un environnement éducatif de premier ordre qui valorise la richesse et l'unicité de ce que nous sommes, tout en développant et en équipant des apprenants tout au long de la vie, des leaders, des partisans de la justice et des communautés prospères pour s'épanouir au sein de la société mondiale :		
<b>Mission</b>	L'École primaire d'Allenwood est une communauté guidée par les données, où TOUS les élèves réussissent à un haut niveau et où les familles ont la possibilité de participer activement au processus éducatif de leur enfant.		

**Aperçu de l'addendum du plan de performance  
de l'école - Résumé exécutif  
AS 22-23**

	<p style="text-align: center;"><b>Objectifs SMART</b></p> <p>(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. <b>S</b> - spécifique ; <b>M</b> - mesurable ; <b>A</b> - réalisable ; <b>R</b> - réaliste ; <b>T</b> - limité dans le temps).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Stratégie</b></p> <p>(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>	<p style="text-align: center;"><b>TSI Stratégie fondée sur des données probantes</b></p>
1	<p>Mathématiques : Au cours de l'année scolaire 2022-2023, le pourcentage d'élèves obtenant un score égal ou supérieur à la moyenne augmentera de <u>3</u> points de pourcentage, comme le montre l'évaluation MCAP Mathématiques 2023.</p>	<p>Incitation de l'enseignant/ contrôle de l'utilisation de la tige de la phrase (d'élève à élève) = justification de la pensée</p>	<p>DreamBox</p> <p>Des preuves pour l'ESSA : Niveau 1 (d = 0,11)  <a href="https://www.evidencefor essa.org/programs/math/elementary/dreambox-learning">https://www.evidencefor essa.org/programs/math/elementary/dreambox-learning</a>                      WWC : Niveau 2 (indice d'amélioration de +04                      Niveau 1, Source solide : Aider les élèves avec des difficultés en mathématiques : Réponse à l'intervention (RtI) pour les écoles élémentaires et moyennes (NCEE 2009-) 4060).</p>
2	<p>RELA/ELA : Au cours de l'année scolaire 2022-2023, le pourcentage d'élèves obtenant un score égal ou supérieur à la moyenne augmentera de 3 % tel que mesuré par l'évaluation MCAP ELA de 2022.</p>	<p>Renforcer les capacités des enseignants (modélisation explicite)</p>	<p>iReady</p>
3	:		