

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño de escuelas de Título I  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

**Introducción**

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023 se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

<b>Perfil de la escuela</b>			
[School Name Level] Plan de desempeño escolar de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
<b>School Name</b>	ESCUELA PRIMARIA ADELPHI	1714	
<b>Dirección de la escuela</b>	9000 25TH AVE, ADELPHI MD 20783		
<b>Sistema escolar local (LSS)</b>	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
<b>Grados a los que se les prestan servicios</b>	00K - 06		
<b>Nombre del director</b>	Chelsea Hill		
<b>Correo electrónico del director</b>	chelsea.hill@pgcps.org		
<b>Número de teléfono de la escuela</b>	3014316250		
<b>Nombre del supervisor del director</b>	Brown, Niki Tiara		
<b>Correo electrónico del supervisor del director</b>	Niki.Brown@pgcps.org		
<b>Visión y misión de la escuela</b>			
<b>Visión</b>	Adelphi es una “familia” que crea una cultura de altas expectativas para que todas las partes interesadas se conviertan en lectores, escritores y pensadores INDEPENDIENTES dentro de un entorno de aprendizaje interesante, orientado por los datos y colaborativo.		
<b>Misión</b>	Educar a todas las partes interesadas de una manera que inspire integridad, perseverancia, innovación y un amor por el aprendizaje.		

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño de escuelas de Título I**  
**Resumen ejecutivo**  
**AÑO ESCOLAR 2022-2023**

	<p style="text-align: center;"><b>Metas SMART</b> (por sus siglas en inglés)</p> <p>(Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. <b>S</b> - específico; <b>M</b> - medible; <b>A</b> - alcanzable; <b>R</b> - realista; <b>T</b> - límite de tiempo.)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Estrategia</b></p> <p>(Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas <b>SMART</b>).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Intervención TSI</b></p>
1	<p>Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación competente o superior aumentará en 11 % puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2022.</p>	<p>Modelación implícita</p>	<p>No es pertinente</p>
2	<p>RELA/ELA: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 14 % puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de ELA de 2022.</p>	<p>Podemos usar datos del recorrido de aprendizaje, que nos informó que los maestros fueron consistentes en implementar la lectura para "captar la idea", pero no las lecturas dos y tres para la destreza, la estructura y la integración del conocimiento e ideas para que los estudiantes obtengan una comprensión más profunda. Con estos datos, nos podemos centrar en ser intencionales.</p>	
3	:		

Narrativa del Título I

El plan de la escuela garantiza que las partes interesadas externas (incluido los padres, las familias, comunidades y otros colaboradores) tengan la oportunidad para proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcionaremos una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluido los padres, personal escolar y miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de estar involucrados en los análisis de datos de nivel escolar con el fin de identificar las necesidades y causas fundamentales de la escuela. Incluya como la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño de escuelas de Título I**  
**Resumen ejecutivo**  
**AÑO ESCOLAR 2022-2023**

- Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.

En lugar de que la escuela funcione bajo varios equipos, habrá solo uno. La Alianza Académica de Adelphi o Triple A, es un grupo de maestros apasionados que inspiran un cambio entre el personal para crear una cultura positiva de colaboración. Actualmente, el equipo consiste de 20 miembros, que incluye:

- \* director
- \* 1 subdirector
- \* 2 especialistas de lectura
- \* consejero escolar
- \* 7 maestros del salón de clase
- \* 7 maestros de recursos (instructor de datos, ESOL, SPED y especialista)

La alianza utilizó los días del verano para planificar para la semana previa a la prestación de servicios 2022-2023 y para identificar el enfoque de instrucción para el año escolar. Durante este tiempo el equipo también estudiará varios libros (Schools That Learn, Creating Cultures of Thinking, Improvement Science\\*\*),\\*\* para analizar una variedad de datos a nivel escolar, así como participar en numerosas actividades virtuales de desarrollo de equipos.

La alianza comenzará a evaluar, actuar y modificar nuestra iniciativa escolar. El equipo presentará un borrador al personal durante la semana previa a la prestación de servicios. Los miembros del equipo continuarán capturando nuestra trayectoria mediante una variedad de evidencia (fotos, agendas, plus/delta, protocolos, datos, puntos de referencias, informes de datos de aplicaciones informáticas, MCAP, etc.)

Los miembros del equipo serán responsables de crear las agendas de las sesiones de desarrollo profesional y aprendizaje colaborativo, así como las actividades de creación de equipos para el año. También, los miembros serán responsables de comunicar el trabajo del equipo a todo el personal de Adelphi durante las reuniones mensuales de liderazgo y/o personal y establecer una sensación de comunidad mediante nuestra responsabilidad colectiva de garantizar que todos los estudiantes de Adelphi reciban una instrucción de alta calidad todos los días.

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcionaremos una descripción detallada de como una amplia gama de partes interesadas (incluido los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad para dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan escolar de Título I). Incluya como la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño de escuelas de Título I**  
**Resumen ejecutivo**  
**AÑO ESCOLAR 2022-2023**

**\*\*Orientación para los padres de Título I \*\***

Reunión anual para informar los padres sobre el programa de Título I, el plan escolar de Título I, los derechos de los padres y las maneras en cómo pueden participar en la educación de sus hijos.

Capacitaciones para padres financiadas por el Título I - las capacitaciones guiadas por los maestros están disponibles para padres y familias para desarrollar las capacidades en las siguientes áreas:

1\). Cómo ayudar a su hijo con las matemáticas en el

hogar

3/. Alfabetización en el hogar

4. Cómo apoyar su hijo con los proyectos y las iniciativas STEM

5. Apoyar a sus hijos durante las evaluaciones (estrategias para superar las pruebas)

**\*\*Discusiones sobre el presupuesto del fin de año\*\*** - El personal de Título I se reunirá cada primavera con los padres de Título 1 para desarrollar en conjunto el plan de Título I para toda la escuela, usando los comentarios y las aportaciones, la Escuela Primaria Adelphi implementa estrategias de reforma escolar y estructuras programáticas para desarrollar las capacidad de los padres y las familias y aumentar las oportunidades para que las familias participen en la toma de decisiones escolares. El personal escolar se reúne con los padres para solicitar comentarios sobre cómo se utilizará el presupuesto de los padres durante el año escolar actual y los padres tendrán la oportunidad de proporcionar sugerencias sobre cómo desarrollar el plan de Título 1 para toda la escuela y el presupuesto de los padres para ayudar a revisar el Plan de participación de padres y familias para el próximo año escolar. La Escuela Primaria Adelphi colaborará/se asociará con los padres para ayudar a analizar y revisar el Plan de participación de los padres y la familia a nivel escolar y el Convenio entre los padres y la escuela. Toda la documentación SANE será recopilada y almacenada en la en la carpeta de evidencias de Título I de la escuela.

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de las estrategias o eventos que se utilizan para involucrar a los padres y familias en el Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya como la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Aportes de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres

Con el fin de aumentar la participación de los padres y las familias, la Escuela Primaria Adelphi implementará las siguientes Estructuras programáticas:

Al final del año escolar 2021-2022, así como al comienzo del año 22-23, los padres recibieron una encuesta sobre cómo Adelphi podría ayudar a sus hijos a tener más éxito en la escuela. Basado en los datos proporcionados,

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño de escuelas de Título I  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Se desarrolló el plan y convenio de padres. Esta información fue difundida durante nuestros eventos de regreso a clases y en nuestra página de Class Dojo de nuestra escuela. Esta información está publicada en la página de internet de la escuela. Los eventos recomendados por los padres durante nuestra reunión de primavera de 2022, así como cualquier retroalimentación de la Noche de regreso a clases se capturaron en nuestro Plan de Padres de Título 1. Los comentarios de los padres se capturaron verbalmente durante la Noche de regreso a clases. Toda la documentación SANE será recopilada y almacenada en la carpeta de evidencias de Título I de la escuela.

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluya como la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Aportes de las partes interesadas sobre la asignación del Plan de participación de padres

**\*\*Regreso a clases\*\* - **\*\***(sep. 2022)**\*\*****

Cada año, Adelphi lleva a cabo dos eventos de Noche de regreso a clases; uno para los estudiantes de primaria y otro para los estudiantes de nivel intermedio. Durante ambas noches, se da información a los padres sobre los requisitos de asistencia, así como la política de calificaciones del distrito. Además, durante este tiempo, los padres participan en discusiones breves sobre el desempeño estudiantil en las evaluaciones estatales, las iniciativas a nivel escolar, el desempeño general de la escuela, la encuesta sobre el ambiente escolar, el presupuesto y los recursos de Título I, así como otras políticas escolares. Durante la Noche de regreso a clases, los padres pueden aprender cómo los fondos escolares, incluido el recurso de Título I, son usados para apoyar a nuestros programas de instrucción.

**\*\*Noche de especialistas (sep - oct 22) \*\***

Adelphi llevará a cabo dos Noches de especialistas para los estudiantes de primaria y nivel intermedio. Durante estas noches, se da información a los padres sobre los requisitos de asistencia, así como la política de calificaciones del distrito. Además, durante este tiempo los padres participan en discusiones breves sobre el desempeño estudiantil y son evaluados de forma virtual y/o cuando los estudiantes regresen físicamente a la escuela. Durante estas sesiones de padres, los padres pueden ver la alineación entre los fondos/recursos de Título I y nuestras áreas de necesidades académicas.

**\*\*Reuniones mensuales de padres (Merienda) - (nov-junio 23)\*\***

Nuestras reuniones mensuales, Meriendas, se utilizan como un foro centrado en los asuntos educativos y del salón de clase. Estas reuniones frecuentemente tienen un grupo central de padres que asisten mientras otros participan cuando pueden. Por supuesto, estas reuniones están disponibles para todos. Estas reuniones también son utilizadas como una oportunidad para “educar” a los padres sobre las prácticas de múltiples edades, el aprendizaje estudiantil, y la educación en general. Además, las partes interesadas aprenden sobre los varios recursos comunitarios disponibles, la información sobre el presupuesto/financiamiento de los programas, así como

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño de escuelas de Título I  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

la información vital que es pertinente a las operaciones escolares. Durante la reunión de abril, los padres tendrán la oportunidad de compartir sus pensamientos sobre cómo se debe gastar el presupuesto para el próximo año escolar y las sugerencias de los padres se comparten durante las reuniones del equipo de liderazgo y cualquier idea se incluye en los próximos planes, según corresponda. Un intérprete está disponible para interpretar para los padres en cada uno de estos eventos y toda la documentación SANE será recopilada y almacenada en la carpeta de evidencias de Título I de la escuela.

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento de los estudiantes (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya como la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Combinación de recursos para influir en el rendimiento

La Escuela Primaria Adelphi recibe lo siguiente:

Presupuesto para la escuela

Fondos de Título III

Presupuesto de Título I

Presupuesto de las escuelas comunitarias

Con los fondos mencionados anteriormente, la Escuela Primaria Adelphi puede comprar no solo maestros de salón de clase que permiten que la proporción de estudiantes por maestro se mantenga por debajo de 30, sino que también crea un medio para comprar los recursos externos necesarios, como un especialista de lectura y un consejero. También proporciona fondos para comprar un paraprofesional para cada nivel de grado. Los fondos adicionales apoyan nuestro esfuerzo para ser una escuela uno a uno con tecnología y nos permiten comprar artículos como Podcasts, Elmos y otros dispositivos tecnológicos para mejorar la instrucción. Al tener varios recursos financieros, Adelphi puede brindar Oportunidades de Aprendizaje Adicionales para los estudiantes y las familias de nuestra escuela. Por ejemplo, clases semanales de inglés y tecnología para aumentar la alfabetización en inglés y tecnología. Finalmente, los fondos redujeron el costo de los gastos de bolsillo de los maestros y ahora la escuela puede comprar los útiles necesarios, como papel cuadriculado, marcadores marca Expo, sacapuntas eléctricos, etc. para cada miembro del personal.

Socios comunitarios adicionales

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño de escuelas de Título I  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

**\*\*Brighter Bites-\*\*(sep - junio 23)\*\***

Esta es una organización sin fines de lucro que entrega frutas y vegetales frescos directamente a las manos de las familias, mientras les enseña cómo usar y elegir un tipo diferente de comida rápida. Este año, nos hemos asociado con esta organización comunitaria para llevar productos frescos de los bancos de alimentos locales a la comunidad de Adelphi, en un esfuerzo por promover y crear una cultura de salud.

**\*\*Universidad de Maryland- (sept-junio 23)\*\***

Esta asociación brinda apoyo académico para nuestros estudiantes en las áreas de lectura, matemáticas y ciencias. Los estudiantes universitarios orientan a los estudiantes elegidos para mejorar sus habilidades fundamentales en todas las áreas de contenido fundamental. Además, llevaremos a cabo sesiones mensuales de Partners in Print con la Universidad de Maryland para mejorar las habilidades de alfabetización de nuestros estudiantes y padres.

Toda la documentación SANE será recopilada y almacenada en la en la carpeta de evidencias de Título I de la escuela.

*\* Comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*