

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif**

AS 22-23

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école			
Plan de performance de l'Académie des sciences de la santé		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ACADÉMIE DES SCIENCES DE SANTÉ À PGCC	1350	
Adresse de l'école	301 LARGO RD, Largo, MD 20774		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	09-12e années		
Nom de la directrice	Daria Valentine		
Adresse électronique de la directrice	daria.valentine@pgcps.org		
Téléphone de l'école	3015467247		
Nom du superviseur principal	Briscoe, Janice Kay		
Coordonnées du superviseur principal	jbriscoe@pgcps.org		

Vision et mission de l'école

Vision

Mission

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école

Sommaire exécutif

AS 22-23

<p align="center">Objectifs SMART</p> <p>(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collective. S - spécifique ; M - mesurable ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).</p>	<p align="center">Stratégie</p> <p>(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires, les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>	<p align="center">TSI Stratégie fondée sur des données probantes</p>	
<p align="center">1</p>		<p>1) Tous les enseignants d'algèbre 1 utiliseront le discours mathématique pour approfondir les capacités de raisonnement des élèves.</p> <p>2) Tous les enseignants d'algèbre 1 utiliseront l'ordre en 4 points Rubriques holistiques de raisonnement et de modélisation dans pour : a) fournir aux élèves des exemples de le travail, et b) permettre aux élèves d'évaluer les travaux des autres. travaux d'élève.</p>	
<p align="center">2</p>			
<p align="center">3</p>			

